

عنوان مقاله:

اثربخشی مهارت های معنوی مبتنی بر آموزه های قرآنی و روایات بر سرزندگی و خوش بینی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 30، شماره 55 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

عطیه عسگری - کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران .

معصومه باقرپور - نویسنده مسئول: استادیار، گروه علوم تربیتی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران .

خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف بررسی اثربخشی مهارت های معنوی مبتنی بر آموزه های قرآنی و روایات بر سرزندگی و خوش بینی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه نهم متوسطه شهرستان گلوگاه انجام شد. پژوهش از نظر هدف کاربردی و روش انجام پژوهش از نوع شبه آزمایشی، طرح پیش آزمون و پس آزمون است. حجم نمونه به روش نمونه گیری تصادفی ساده در دو گروه ۲۵ نفره انتخاب شدند؛ یک گروه به عنوان گروه آزمایش که پروتکل مهارت های معنوی مبتنی بر آموزه های قرآنی و روایات بر اساس الگوی برومندزاده و کریمی ثانی (۱۳۹۴) در آن ها اجرا شد و گروه گواه که این آموزش در آن ها اجرا نشد. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل: الف) برنامه مهارت های معنوی مبتنی بر آموزه های قرآنی و روایات که در ۱۰ جلسه ۱۰۰ دقیقه ای و در یک ماه برگزار شد، ب) پرسشنامه استاندارد خوش بینی تحصیلی (قاسمی و همکاران، ۱۳۹۷، ج) پرسشنامه سرزندگی تحصیلی دهقانی زاده و حسین چاری (۱۳۹۱)، بوده است. نتایج به دست آمده از تحلیل آماری کواریانس نشان داد که آموزش مهارت های معنوی مبتنی بر آموزه های قرآنی و روایات بر مولفه های سرزندگی تحصیلی (حساس دیده شدن، مفید بودن، توانایی مقابله با چالش ها) و مولفه های خوش بینی تحصیلی (اعتماد به معلم، حس کارآمدی، تاکید علمی معلم) دانش آموزان تاثیر مثبت و معنادار دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت های معنوی، آموزه های قرآنی و روایات، سرزندگی، خوش بینی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1534262>

