

عنوان مقاله:

نیازسنجی آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی قم

محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی قم، دوره 13، شماره 9 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه السادات ایزدخواه - *Department of Health Education & Health Promotion, Faculty of Health, Qom University of Medical Sciences*

محتشم غفاری - *Environmental & Occupational Hazards Control Research Center, Faculty of Health & Safety, Shahid Beheshti University of Medical Sciences*

سیامک محبی - *Department of Health Education & Health Promotion, Faculty of Health, Qom University of Medical Sciences*

ذبیح اله قارلی پور - *Medical Education Development Center, Qom University of Medical Sciences*

زهره احمدی - *Department of Health Education & Health Promotion, Faculty of Health, Qom University of Medical Sciences*

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: از آنجایی که یکی از روش های نیازسنجی آموزشی، خودارزیابی است؛ بنابراین تعیین آموزش های مورد نیاز اساتید براساس شرح وظایف آن ها می تواند مفید باشد. در این مطالعه، نیازسنجی آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی قم بررسی گردید. روش بررسی: این مطالعه به روش توصیفی - تحلیلی از نوع مقطعی بر روی تمامی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی قم در سال ۱۳۹۷ انجام شد. روش نمونه گیری به صورت سرشماری بود که ۱۴۲ نفر مشارکت کردند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه های دموگرافیک و نیازسنجی آموزشی اعضای هیئت علمی، در ۶ حیطه توسط اعضا تکمیل گردید. داده ها با استفاده از آزمون های آماری ضریب همبستگی پیرسون، تی مستقل و واریانس یک طرفه تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: در این مطالعه، بیشترین نیاز در حیطه آموزش (نحوه پرورش خلاقیت در دانشجویان)، حیطه پژوهش (طراحی و اجرای پژوهش های ثانویه)، حیطه توسعه فردی (نحوه کار با نرم افزار SPSS)، حیطه فعالیت های اجرایی و مدیریتی (مدیریت انگیزه)، حیطه خدمات درمانی و ارتقای سلامت (قوانین و مقررات حرفه ای) و در حیطه فعالیت های تخصصی خارج از دانشگاه (روش های ارائه خدمات مشاوره ای فردی به جامعه)، به عنوان اولویت های اول اساتید گزارش شد. نتیجه گیری: با توجه به نتایج، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه، باید براساس نیازهای آموزشی شناسایی شده طبق اولویت بندی، در جهت برگزاری کارگاه های آموزشی و دوره های آموزشی متناسب با نیاز اعضای هیئت علمی اقدام کند.

کلمات کلیدی:

Needs Assessment, Education, Faculty, آموزش، هیات علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1534741>



