

## عنوان مقاله:

رویکردهای اثربخش در یادگیری مفاهیم ریاضی و بررسی نتایج موفق آمیز آن

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی فیزیک، ریاضی و توسعه علوم پایه (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

ایمان باقری فارسی - دبیر ریاضی استان فارس

ثریا صالحی - دبیر ریاضی استان فارس

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش بر موفقیت به عنوان یادگیری مفاهیم ریاضی تمرکز می کنیم و ریاضیات را به عنوان یک مولفه کلیدی در آن موفقیت بررسی می کنیم. ارتباط بین رویکردهای یادگیری، مفاهیم ریاضی، و عملکرد دانش آموزان را که با نمرات آنها اندازه گیری می شود، بررسی می کنیم. این مطالعه مفاهیم عملی برای ریاضیات در آموزش و پرورش را برجسته میکند، از گزارش جامع پروژه بهبود آموزش و محیط یادگیری توسط هانسل و انتویستل (۲۰۰۵) استخراج میشود، و تحقیقات بین المللی را در مورد مفاهیم دانش آموزی ریاضیات توسط وود، پتوکز و رید گسترش میدهد (۲۰۱۲). نظرسنجی ها برای بررسی تجربه یادگیری یک نمونه تصادفی از دانش آموزان متوسطه اول استان فارس استفاده شد. این پژوهش دو یافته کلیدی مرتبط با معلمان و توسعه دهندگان برنامه درسی را برجسته می کند: اول اینکه عملکرد موفق ریاضی به شدت با رویکردهای عمیق به یادگیری، رویکردهای سازمان یافته برای یادگیری، و یک مفهوم منسجم از ریاضیات مرتبط است. و دوم اینکه رویکردهای سطحی به یادگیری با مدل سازی و مفاهیم انتزاعی ریاضیات ارتباط منفی دارد.

## کلمات کلیدی:

رویکردهای اثربخش، مفاهیم ریاضی، یادگیری، عملکرد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1535209>

