

عنوان مقاله:

بررسی جامع خشونت در مدارس

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته علوم انسانی و اسلامی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده‌گان:

زهرا زیبری سرجوئیه - آموزگار ابتدایی شهرستان بندرعباس

رباب خلیلی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد

فرزاد تقیانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شهید بهشتی

عاطفه مزارعی - آموزگار ابتدایی شهرستان هندیجان

محمد دهقانی دشتایی - آموزگار کودکان استثنای شهرستان کرمان

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه بررسی جامع خشونت در مدارس به لحاظ ماهیت، عاقب، و راهکارهای پیشگیری از وقوع آن با توانمند سازی مدیران مدارس، معلمان و دانش آموزان همسو با آگاه سازی جامعه مبیاشد. خشونت مدرسه هر نوع تجاوز فیزیکی، روانی، کلامی و یا جنسی در بین دانش آموزان، معلمان و یا پرسنل مدرسه نسبت به دانش آموز است. خشونت مدرسه ای گستردگی دارد. در همه کشورها رخ می دهد و تعداد قابل توجهی از کودکان و نوجوانان را تحت تأثیر قرار می دهد. خشونت بیشتر توسط همسالان انجام می شود، اما در برخی موارد توسط معلمان و سایر کارکنان مدرسه انجام می شود. مطالعه حاضر از نوع توصیفی تحلیلی است و پس از بررسی مفاهیم با ارائه نتایج به پیشنهادات کاربردی پرداخته شده است. روش تحقیق حاضر توصیفی و روش گردآوری اطلاعات آن، کتابخانه ای است. بدین صورت که از منابع کتابخانه ای نظری: کتاب، مقاله، منابع خارجی و ... و آموخته های محقق استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

خشونت، مدرسه، شیوع، عاقب خشونت، راهکارهای کاهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1535700>

