

## عنوان مقاله:

رابطه شیوه های فرزندپروری والدین بر مسئولیت پذیری دانش آموزان دبیرستان های شهرستان مهر، سال ۱۳۹۵-۱۳۹۴

## محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی قم، دوره 12، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

پروانه دودمان - Department of Humanities, Payame Noor University, Tehran, Iran

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: خانواده دارای کارکردهای مهمی، ازجمله بازتولید نیروی انسانی، تامین نیازهای عاطفی، سلامت روانی، ارتقای ظرفیت تحمل و مدارا، نقش سازنده در تامین یک پارچگی اجتماعی از طریق جامعه پذیری، تربیت فرزندان، ارایه الگوها و هنجارهای اخلاقی و رفتاری می باشد. این پژوهش با هدف بررسی تاثیر شیوه های فرزندپروری بر مسئولیت پذیری دانش آموزان دبیرستان های شهرستان مهر صورت گرفت. روش بررسی: این مطالعه به روش توصیفی (از نوع همبستگی) بر روی ۲۰۰ نفر از دانش آموزان دبیرستان های شهرستان مهر (۱۰۰ دختر و ۱۰۰ پسر) در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ انجام شد. دانش آموزان به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. برای سنجش مسئولیت پذیری از مقیاس مسئولیت پذیری Harrison-Goff و برای سنجش شیوه های فرزندپروری از مقیاس Baumrind (سال ۱۹۷۳) استفاده گردید. پایایی پرسشنامه سنجش مسئولیت پذیری در مقیاس کلی، ۷۶/۰ و فرزندپروری Baumrind در مقیاس کلی، ۹۰/۰ به دست آمد و روایی محتوایی پرسشنامه ها مورد تایید قرار گرفت. داده ها با استفاده از آمار استنباطی همبستگی، رگرسیون چندگانه به روش همزمان و تی مستقل تحلیل شدند. یافته ها: شیوه های فرزندپروری والدین قادر به پیش بینی مسئولیت پذیری فرزندان است و همچنین نتایج رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان نشان داد از بین سه شیوه فرزندپروری: شیوه های اقتدار منطقی و استبدادی والدین قادر به پیش بینی مسئولیت پذیری فرزندان است و شیوه آزادگذاری والدین در پیش بینی مسئولیت پذیری فرزندان، قدرت پیش بینی کنندگی بسیار کمی دارد. نتیجه گیری: نتایج این مطالعه نشان داد شیوه های فرزندپروری والدین بر مسئولیت پذیری دانش آموزان دبیرستانی می تواند اثربخش باشد و از بین سه شیوه فرزند پروری: شیوه اقتدار منطقی والدین تاثیر مثبت بیشتری بر مسئولیت پذیری فرزندان دارد و درمقابل، شیوه استبدادی والدین، تاثیر منفی بر میزان مسئولیت پذیری فرزندان می گذارد.

## کلمات کلیدی:

Psychology, Family, Communication-psychology, Social accountability, روانشناسی، خانواده، ارتباط - روانشناسی، مسئولیت پذیری اجتماعی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1536212>

