

عنوان مقاله:

تنظیم شناختی هیجان در دانشجویان: نقش پیش بین قدرت ایگو و سازمان شخصیت

محل انتشار:

مجله دانشگاه علوم پزشکی قم، دوره 11، شماره 8 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی بادان فیروز - Semnan University

اسحق رحیمیان بوگر - Department of Psychology, Faculty of Psychology & Educational Sciences, University of Semnan, Semnan, Iran

احمدعلی ناجی - Department of Psychology, Faculty of Psychology & Educational Sciences, University of Semnan, Semnan, Iran

محمدرضا شیخی - Department of Psychology, Faculty of Psychology & Educational Sciences, University of Semnan, Semnan, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: تنظیم هیجانی برای حفظ و مقابله درست با هیجان های مثبت و منفی طی موقعیت های مختلف، از اهمیت خاصی برخوردار است. پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش قدرت ایگو و سازمان شخصیت در پیش بینی تنظیم شناختی هیجان انجام شد. روش بررسی: در این مطالعه به روش توصیفی - همبستگی، تعداد ۳۵۰ نفر (۱۶۸ زن و ۱۸۲ مرد) از دانشجویان دانشگاه های سمنان و مهدیشهر به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. از شرکت کنندگان خواسته شد مقیاس قدرت ایگو (ESS)، سیاهه سازمان شخصیت (Kernberg (IPO) و پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان Garnefski و همکاران (CERQ) را تکمیل کنند. داده ها با استفاده از همبستگی و تحلیل رگرسیون چندگانه خطی تحلیل شدند. یافته ها: تنظیم شناختی هیجان تنها با متغیرهای قدرت ایگو و سردرگمی هویت، رابطه معنی داری داشت و با سبک دفاعی ناپخته، آزمونگری واقعیت، همچنین سازمان شخصیت رابطه معنی داری مشاهده نشد. قدرت ایگو و بعد سردرگمی هویت به طور مستقیم و معنی داری تنظیم هیجانی را به ترتیب در سطح $p < 0.001$ و $p < 0.003$ پیش بینی کرد. نتیجه گیری: از آنجایی که اختلالات هیجانی باعث ایجاد مشکلات فراوانی در سلامت جسمی، عملکرد روانی و کیفیت زندگی می شود، لذا توجه به ویژگی های شخصیتی و ظرفیت ایگو منجر به درک بهتری از زیرساخت های شخصیتی همراه با اختلال های هیجانی می شود.

کلمات کلیدی:

Ego, Personality, Cognitive emotion regulation, Students, سازمان شخصیت, تنظیم شناختی هیجان, دانشجویان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1536304>



