

عنوان مقاله:

بررسی خلاقیت معلمان بر اساس نظریه SCT

محل انتشار:

پژوهشنامه مطالعات راهبردی در علوم انسانی و اسلامی، دوره 4، شماره 48 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا اسحق - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه شاهد تهران، دبیر شهر مشهد، ایران

لیلا روزگاری - دانش آموخته کارشناسی ارشد ادبیات دانشگاه پیام نور تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف مقاله بررسی خلاقیت معلمان بر اساس نظریه است. مطالعه ی ترکیبی، ادراک معلمان از خلاقیت را با استفاده از عوامل تئوری شناختی اجتماعی (مثلا شخصی، رفتاری و محیطی) مورد بررسی قرار گرفته است. این جستار، از رویکرد کیفی، استراتژی پدیدارشناسی توصیفی استفاده شده است. مشارکت کنندگان شامل ۷۸ نفر از معلمان شاغل به تدریس در مدارس ابتدایی و متوسطه و معلمان ضمن خدمت که به صورت هدفمند انتخاب گردیدند. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که خلاقیت در تدریس معلمان براساس نظریه SCT را می توان متاثر از سه دسته از عوامل مشتمل بر عوامل فردی، رفتارها، محیط دانست. بطورکلی، عوامل فردی و رفتاری به موفقیت خلاقیت کمک می کنند در حالیکه عوامل محیطی کلان فقط به عنوان یک مانع عمل می کنند.

کلمات کلیدی:

معلمان، دانش آموزان، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1536486>

