

عنوان مقاله:

ارزیابی مولفه های کار آفرینی در برنامه درسی تجربه شده درس کارآفرینی و تولید مقطع دوم دبیرستان شهر اصفهان از دیدگاه دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه جامعه شناسی سیاسی ایران، دوره 5، شماره 12 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا جاوید پرور - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

مژگان محمدی نایینی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

علیرضا فقیهی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش ارزیابی برنامه درسی تجربه شده درس کارآفرینی و تولید مقطع دوم دبیرستان شهر اصفهان از دیدگاه دانش آموزان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بوده است. پژوهش حاضر از نوع تحقیق پیمایشی می باشد که به بررسی مولفه های هشت گانه شامل: (خلاقیت، انگیزه پیشرفت، استقلال طلبی، ریسک پذیری، تیم کاری، تحمل ابهام، آینده نگری و کنترل درونی) می پردازد. به منظور اجرای پژوهش که مبتنی برنگرش سنجی دانش آموزان در مورد برنامه درسی تجربه شده بود. یک مقیاس محقق ساخته طراحی و استفاده گردید. روایی و پایایی با روش روایی صوری، آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفت. به منظور گردآوری داده ها با روش نمونه گیری تصادفی ساده نمونه ایی به حجم ۳۸۴ نفر دانش آموز از جامعه ۴۰۷۱ نفری صورت گرفت. داده های گردآوری شده از پاسخگویان با روش آماری t تک نمونه ایی با مرجع ۵ درجه ایی، مورد تجزیه وتحلیل اماری قرارگرفت. نتایج نشان داد که با اطمینان ۹۹ درصد می توان گفت که برنامه درسی کسب شده درس کارآفرینی و تولید در هشت مولفه فوق نسبت به برنامه درسی تجربه شده درس کارآفرینی و تولید در متوسطه دوم از دیدگاه دانش آموزان در وضعیتی پایین تر از متوسط قرار دارد.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، برنامه درسی تجربه شده، درس کارآفرینی، متوسطه دوم، دانش آموزان، اصفهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1536998>

