

## عنوان مقاله:

بررسی نقش منتورینگ در رفع موانع ذهنی و افزایش اثربخشی آموزش سازمانی

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

محبوبه مظاهری - مدرس مهارت کوچینگ

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی موانع یادگیری در کارگاه های آموزش سازمانی و جلسات جانشین پروری و نقش منتور در رفع موانع و تسهیل یادگیری کارکنان در سازمان است. نمونه آماری این پژوهش مسوولان آموزش سازمانی، مدیران منابع انسانی و کارمندان در حال آموزش حین خدمت بودند. روش تحقیق کیفی و ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه ساختاریافته برای مسوولین آموزش سازمانها و مدیران منابع انسانی و پرسشنامه بدون ساختار برای کارمندان بعنوان دانشپذیری باشد. برای تحلیل داده ها از روش تحلیل مضمون استفاده شده است. هدف اصلی پژوهش بررسی نقش منتورینگ در رفع موانع یادگیری و افزایش اثربخشی آموزشی در کارگاه ها و جلسات جانشین پروری در سازمان می باشد که از طریق پرسشنامه، استخراج کلمات کلیدی، بررسی و خروجی آن از نظر موانع یادگیری، در سه دسته عوامل فردی، محیطی و آموزشی با توجه به نظرات پاسخ دهندگان دسته بندی شد. سپس شش نفر از کارمندان بعنوان دانش پذیر انتخاب در پروسه فرایند مدل منتورینگ قرار گرفتند. جلسه مصاحبه با پرسش نامه ساختار نایافته برای ارزیابی اثر بخشی فرایند منتورینگ نشان دهنده آن است که برگزاری جلسات منتورینگ توسط منتور سازمانی نقش مفید و قابل توجهی در رفع موانع یادگیری هنگام و بعد از آموزش در کارگاه یا جلسات جانشین پروری دارد.

## کلمات کلیدی:

منتور، منتورینگ، آموزش، اثربخشی\_آموزشی، موانع\_ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1537428>

