

## عنوان مقاله:

شناسایی ابعاد و عناصر توسعه حرفه ای معلمان

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

محمدتقی نظریور - دانشیار دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه شهید بهشتی

محمد یاری رودبارسرا - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شهید بهشتی

سپهر نامی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی دانشگاه شهید بهشتی

## خلاصه مقاله:

توسعه حرفه ای معلمان و بالتبع شاگردان به عنوان یکی از اساسی ترین حوزه های مربوط به آموزش و پرورش، آموزش عالی و حوزه های علمیه در کشور ما تلقی می شود، که می تواند پیشرفت دانش آموزان، دانشجویان، طلاب و دانش پژوهان را تحت الشعاع قرار دهد و لذا اصلی ترین رکن اساسی در آموزش می باشد، هدف پژوهش حاضر تاکید بر شناخت ابعاد و عناصر توسعه حرفه ای معلمان است. پژوهش حاضر به لحاظ هدف از نوع مطالعات کاربردی و از لحاظ روش از نوع مطالعات توصیفی می باشد. برای انجام پژوهش از مطالعات اسنادی و کتابخانه ای استفاده شده است. محور اصلی سنجش در توسعه حرفه ای وجود شرایط و فضای لازم برای رشد و یادگیری مهارت جدید برای کارکنان (با تاکید بر معلمان) می باشد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان دهنده این مطلب است که توسعه حرفه ای، معلمان را قادر می سازد که به شاگردان فرصت های یادگیری را پیشنهاد کنند تا این فرصت ها شاگردان را برای مسئولیت-های شهروندی و شغلی در دوران بزرگسالی آماده سازد. هم چنین توسعه حرفه ای شامل تعریف مجدد مفهوم توسعه حرفه ای به عنوان فرآیند یادگیری، نقش رهبری و فرهنگ سازمانی در سطح مدرسه، دانشگاه، حوزه علمیه و مراکز پژوهشی در سطح محلی، منطقه ای، ملی و فراملی می باشد.

## کلمات کلیدی:

عناصر توسعه حرفه ای، معلمان، فرصت ها، شاگردان، یادگیری و آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1537444>

