

## عنوان مقاله:

تحلیل نابرابری فضایی شاخص های آموزشی در هر یک از استان های کشور و رتبه بندی آن ها در دوره کرونا

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی آموزش و توسعه سرمایه انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

رضا خیرالدین - دانشیار گروه آموزشی شهرسازی عضو هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران

فریبا ملکی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی منطقه ای دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه علم و صنعت ایران

## خلاصه مقاله:

بهره مندی اعضای جامعه از سطح قابل قبولی از امکانات و خدمات آموزشی، بنیان اصلی توسعه هر جامعه ای را تشکیل می دهد. برقراری تعادل و توازن میان کمیت و کیفیت شاخص های آموزشی بر اساس نیاز افراد جامعه، ضمن ایجاد عدالت در دسترسی به خدمات آموزشی و توسعه علم و دانش در سطح جامعه، صرفه جویی در تخصیص امکانات و خدمات آموزشی را به دنبال خواهد داشت. پژوهش حاضر با روش توصیفی تحلیلی در جهت "تحلیل و ترسیم سیمای فضایی نابرابری شاخص های آموزشی در کشور و رتبه بندی عملکرد آموزش در دوره شیوع کووید ۱۹، در بین استان های کشور" می باشد. اطلاعات مورد نیاز، در ابتدا با تکیه بر داده های اداره برنامه ریزی و فناوری اطلاعات، تحت نظر وزارت-آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ برای محدوده مطالعاتی ۳۱ استان کشور گردآوری شده و سپس از طریق نرم افزارهای آماری Excel مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند. رتبه بندی عملکرد آموزش در دوره شیوع کووید ۱۹ در بین استان های کشور، از طریق تکنیک ترکیبی تاپسیس و آنتروپی شانون صورت گرفته است و نتایج توسط نرم افزار Spss۲۶ از نظر وضعیت عملکرد آموزشی، سطح بندی و در نرم افزار Arc Gis به تصویر درآمده است. نتایج پژوهش بیان گر وجود نابرابری میان استان های کشور به لحاظ برخورداری از شاخص های آموزشی است. بطوریکه سه استان مازندران، مرکزی و گیلان به ترتیب با ضریب ۰/۹۷۱، ۰/۹۵۵ و ۰/۹۴۱ با عملکرد آموزشی قوی، در رتبه های اول تا سوم و استان های خراسان رضوی و سیستان و بلوچستان به ترتیب با ضریب ۰/۵۶۸ و ۰/۰۰۳ با عملکرد آموزشی ضعیف، در پایین ترین رتبه ها قرار گرفته-اند که با توجه به آموزش از راه دور در شرایط همه گیری کووید ۱۹، همچنان نابرابری در دسترسی به آموزش به قوت خود میان استان های کشور پابرجاست و عدم دسترسی به زیرساخت های فناوری اطلاعات و ارتباطات، مزاد بر کمبودهای پیشین، شرایط را دشوار کرده است.

## کلمات کلیدی:

شاخص های آموزشی، کووید ۱۹، عدالت فضایی، تکنیک ترکیبی تاپسیس و آنتروپی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1537445>

