

## عنوان مقاله:

عارضه یابی ساختار ارگونومی معلمان و ارائه روش های بهبود مبتنی بر ارگونومی و آنتروپومتری (مورد مطالعه دبیران ریاضی زن کرمانشاه)

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع و سیستم ها (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

مهرنوش سلیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور واحد تهران شمال

میثم جعفری اسکندری - دکترای صنایع، دانشگاه پیام نور واحد تهران شمال

بهروز بهروزی - دانشجوی دکترای مهندسی صنایع، دانشگاه ایوانکی

## خلاصه مقاله:

آموزش و به تبع آن محیط های آموزشی بیشترین اثر و نقش را بر ذهنیت، شکل گیری دانش آموزان، رشد استعدادها و یادگیری آنها در جوامع به عهده دارند و به همان اندازه در صورت عدم رعایت اصول و استانداردهای لازم می توانند بیش ترین نقش را در ایجاد آسیب های جسمی و سلامتی و کاهش راندمان و کیفیت کاری داشته باشند. توسعه آنها در سیاستهای آموزشی وزارت آموزش و پرورش نسبت به معلمان که در واقع گردانندگان اصلی این تربیت هستند، میتواند شرایط مهمی را برای این انگیزه سازی جهت تعیین کاربردهای کلی نظام ارگونومی را به همراه داشته باشد. این پژوهش با ۱۲ معیار و ۱۰ گزینه با استفاده از روش آراس مورد ارزیابی قرار گرفت و با توجه به اینکتهتوصیف متغیرهای پژوهش در رتبه بندی عارضه یابی سیستم ارگونومی، روابط معناداری را بوجود آورد، در این خصوص می توان گفت که معیار برنامه درسی معلم از اهمیت خاصی برخوردار بوده و بقیه عوامل در رتبه های دیگر تقسیم بندی شده اند و در نهایت می تواند برای بهتر شدن آنها به سیاست های آموزش و پرورش و تدوین روش های نوین در خصوص ارگونومی اقدام نمود

## کلمات کلیدی:

ارگونومی، آنتروپومتری، سلامت اسکلتی عضلانی، دبیران ریاضی زن کرمانشاه.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1537556>

