

عنوان مقاله:

بررسی علل اختلال و مشکلات آموزش املاء در دوره مقطع ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علیرضا خاکباز - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید میرشاکاکی الیگودر

مصطفی سلطانی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید میرشاکاکی الیگودرز

خلاصه مقاله:

وجود مشکلات شدید در نوشتن کلمات به طور صحیح، باعث نگرانی شدید والدین و معلم کودک می گردد. املاء، بخشی از برنامه آموزشی است که دوران خلاقیت و تفکر واگرا، مطرح نیست، بلکه تنها آموزش یک نمونه یا ترتیب حروف مد نظر است. کودکان و نوجوانان بسیاری از مشکلات نادرست نویسی رنج می برند که تکراری نوشتاری لغات غلط نوشته شده تنها راه حل نیست. بلکه می توان رفتارهای ورودی دانش آموزان را برای نوشتن تقویت نمود از جمله: تقویت ادراک شنیداری و حافظه اصوات، تقویت ادراک بصری و حافظه حروف تقویت مهارت های حرکتی، و یا تقویت مسیرهای حسی، بینایی، شنوایی، حرکتی و لامسه به این هدف مهم دست یافت. برای تقویت نارسا نویسی می توان از روش فرنالد استفاده نمود که از حواس مختلفی مانند بینایی، شنوایی، لامسه و حرکتی استفاده می کند و ارزش آن در آموزش قواعد انطباق واج نویسی و توانمندی دانش آموز برای تشخیص بین حروف و اصوات حروف الفبا می باشد. عوامل مهمترین قسمت مشکلات آموزشی املاء در کودکان ابتدایی که از هوش طبیعی و حتی بالاتر برخوردارند، مشکلات املائی کلمات با حروف همصدا است که برای درمان آن اول بایستی سبب شناسی کرد: بعد از بررسی وضعیت بینایی (اپتو متریست)، بررسی وضعیت اندام گفتاری، بررسی حافظه بینایی و ترتیب توالی در پیوند صدا و (نوشتاری) بررسی انگیزه و دقت دانش آموز و ارزیابی مهارت های حرکتی ظریف دانش آموزان (نشستن و طرز مداد در انگشتان و...) می توان از راهبردهایی به این شکل استفاده کرد: تمیز شکل از زمینه- روابط فضایی- بازشناسی - راه های تقویت بینایی مانند نام بردن اشیای دیده شده- ساختن اشکال از سوی موزائیک های رنگی- بازی با چوب کبریت و با از بین بردن عوامل بیرونی بازدارنده و محدود کننده و استفاده از رنگ های مناسب در وی ایجاد انگیزه کرد. شکست ها و ضعف دانش آموزان با برنامه درمانی به حداقل رسانده و او را به کسب نمره بالاتر امیدوار سازیم.

کلمات کلیدی:

املاء، دانش آموزان، مقطع ابتدایی، نارسایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1537937>

