

عنوان مقاله:

بررسی مهارت های حرکتی ظریف بر مهارت های نوشتن دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهرستان شهرضا

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

الهام باقرپور - آموزگار مدرسه استثنایی، کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر، مهارت های حرکتی ظریف بر مهارت نوشتن دانش آموزان پایه اول ابتدایی مورد بررسی قرار گرفته است. هدف از این پژوهش این موضوع بود، شناخت انواع مهارت های حرکتی ظریف و نقش آن ها بر تقویت و بهبود مهارت نوشتن دانش آموزان پایه اول بود. برای این منظور پژوهش مورد نظر تحت عنوان بررسی مهارت های حرکتی ظریف بر مهارت نوشتن دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهرستان شهرضا با روش آمیخته و استفاده از داده های کمی و کیفی صورت گرفت و از روش میدانی و همچنین اسناد و منابع کتابخانه ای برای جمع آوری اطلاعات مورد نیاز در مورد دانش آموزان، مهارت های حرکتی ظریف و مهارت نوشتن استفاده شد

کلمات کلیدی:

مهارت های حرکتی ظریف، هماهنگی چشم و دست، عملکرد تحصیلی، یادگیری، پایه اول ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1537941>

