

عنوان مقاله:

بررسی چگونگی انتقال مفاهیم آموزش شهروندی به دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی اسلامی، فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مهدی میرزایی - دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه تهران آموزگار دبستان نور اداره آموزش و پرورش منطقه موسیان استان ایلام

رضا نصراللهی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات معاون آموزشی دبستان ابن سینا ناحیه ۱ اداره آموزش و پرورش شهرستان اهواز استان خوزستان

صدیقه تجار - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی مرکز دزفول آموزگار دبستان اندیشه اداره آموزش و پرورش شهرستان اندیمشک استان خوزستان

زینب یاری - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی آموزش کودکان استثنایی دانشگاه پیام نور مرکز اردبیل، آموزگار دبستان نور اداره آموزش و پرورش منطقه موسیان، استان ایلام.

زینب جوادی - دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی مرکز دزفول آموزگار دبستان حضرت رقیه س اداره آموزش و پرورش شهرستان دهلران استان ایلام

خلاصه مقاله:

مسئله آموزش شهروندی به عنوان یکی از آموزش های اساسی و پایه مورد توجه سازمان های بین المللی نظیر یونسکو و یونیسف قرار دارد به عنوان یکی از مولفه های موضوع آموزش برای همه یا آموزش هم جانبه سازمان ملل میباشد هدف از انجام این پژوهش که از نوع اقدام پژوهی پژوهش در حین عمل تیمی است بررسی چگونگی مفاهیم آموزش شهروندی به دانش آموزان است این پژوهش از نوع تحقیقات کاربردی و اقدام پژوهی میباشد ضرورت انجام این پژوهش اهمیت موضوع آموزش شهروندی در عصر حاضر در مدارس در پیشبرد اهداف مورد نظر و تربیت شهروندان مسئول در جامعه میباشد در این پژوهش بعد از بررسی وضعیت موجود نامطلوب و شواهد اولیه اجرای روش و راه حل مثال و غیر مثال مثبت و منفی به صورت روش نمایش عملی و تئاتر هنری به بررسی وضعیت مورد نظر مطلوب و شواهد ثانویه پرداخته شده و مشخص شد که روش ارائه مثال الگوها و نموده های مثبت در جهت رعایت حقوق شهروندی خود و دیگران و ارائه غیر مثال الگوها و نموده های منفی و مغایر با رعایت حقوق شهروندی خود و دیگران توانست فهم دانش آموزان و میزان یادگیری آنان را افزایش دهد در پایان ضمن نتیجه گیری پیشنهادات و راهکارهای کاربردی ارائه شده است

کلمات کلیدی:

آموزش شهروندی-یادگیری-دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1538970>



