

عنوان مقاله:

بررسی نقش اصالت سازمانی با سازمان یادگیرنده در اداره آموزش و پرورش اسفراين در سال ۱۴۰۱

محل انتشار:

ششمین کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی اسلامی، فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

محمدجواد نجف زاده - دبیر آموزش و پرورش

مهدی گرایلی - دبیر آموزش و پرورش

مریم جعفری - دبیر آموزش و پرورش

اکرم قوامی - دبیر آموزش و پرورش

فائره شریف - دبیر آموزش و پرورش

فاطمه علیزاده - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی رابطه بین اصالت سازمانی با سازمان یادگیرنده در آموزش و پرورش اسفراين بود. سئوالات پژوهش با در نظر گرفتن مولفه های اصالت سازمانی و سازمان یادگیرنده با توجه به متغیر هایی چون مدرک تحصیلی، سابقه خدمت، سن، جنسیت مطرح و مورد بررسی قرار گرفت. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه ی آماری شامل ۸۰ نفر تشکیل می دهند. روش نمونه گیری این تحقیق به لحاظ کم بودن جامعه آماری، روش تمام شماری است، ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه اصالت سازمانی که توسط دنیسون تهیه شده و شامل ۶۰ سوال می باشد و پرسشنامه سازمان های یادگیرنده توسط پیتر سنگه طراحی شده است که مشتمل بر ۳۰ سوال می باشد که ضریب پایایی آنها با استفاده از ضریب آلفای کرانباخ به ترتیب ۰.۹۳ و ۰.۹۶ بدست آمد. یافته های پژوهش نشان می دهد که بین اصالت سازمانی با سازمان یادگیرنده آموزش و پرورش اسفراين رابطه معنادار وجود دارد. بنابراین وجود اصالت سازمانی باعث ایجاد و افزایش یادگیری سازمانی در کارکنان خواهد شد.

کلمات کلیدی:

اصالت سازمانی ، سازمان یادگیرنده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1538997>

