

عنوان مقاله:

بررسی نقش سرمایه فکری بر مدیریت دانش کارکنان اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی در سال ۱۴۰۱

محل انتشار:

ششمین کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی اسلامی، فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

معصومه احمدی عبدآباد - دبیر آموزش و پرورش

قنبر مایل - دبیر آموزش و پرورش

زهرا باقری - دبیر آموزش و پرورش

اکرم ملایجردی - دبیر آموزش و پرورش

مهسا مسرتی - دبیر آموزش و پرورش

فاطمه توکلی - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق شناسایی رابطه بین مدیریت سرمایه فکری با مدیریت دانش در اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی در سال ۱۴۰۱ میباشد. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی- توصیفی پیمایشی و از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه کارکنان اداره آموزش و پرورش خراسان شمالی به تعداد ۲۹۰ نفر تشکیل می دهند. حجم نمونه مطابق با جدول مورگان، برای ۲۹۰ نفر ۱۶۵ نفر برآورد گردید و به شیوه نمونه گیری طبقه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها برای متغیر ابعاد مدیریت سرمایه فکری از پرسشنامه استاندارد « مدیریت سرمایه فکری » بنتیس (۱۹۹۸) و برای سنجش میزان مدیریت دانش نیز از پرسشنامه استاندارد شده «مدیریت دانش» نوناکو ۱۹۹۵ می باشد. که قبلا روایی آن مورد تایید اساتید و خبرگان قرار گرفته بود و پایایی آن به کمک روش ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه های مدیریت سرمایه فکری و مدیریت دانش به ترتیب مقادیر ۰/۸۲ و ۰/۸۴ بدست آمد که نشان دهنده اعتبار و پایایی پرسشنامه های مذکور بود. داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون های آماری همبستگی پیرسون برای بررسی روابط بین فرضیات تحقیق استفاده گردید و داده های جمع آوری شده به کمک نرم افزار SPSS نسخه ۲۰ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد بین مدیریت سرمایه فکری و مدیریت دانش در اداره آموزش و پرورش خراسان شمالی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بنابراین، با افزایش مدیریت سرمایه فکری و ترویج ابعاد آن در اداره آموزش و پرورش خراسان شمالی می توان به ارتقای مدیریت دانش کارکنان کمک کرد.

کلمات کلیدی:

سرمایه ارتباطی(مشتتری)، سرمایه انسانی، سرمایه ساختاری، سرمایه فکری، مدیریت دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1539001>



