

## عنوان مقاله:

رابطه سبک رهبری توزیعی با تعهد عاطفی معلمان مدارس لردگان با نقش میانجی فرهنگ مدرسه

## محل انتشار:

دوازدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مژگان کریمی منجرمویی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه علمی کاربردی واحد لردگان، چهارمحال و بختیاری، ایران

عمران کیانی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی مرکز لردگان، چهارمحال و بختیاری، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی نقش میانجی فرهنگ مدرسه در رابطه بین سبک رهبری توزیعی با تعهد عاطفی معلمان انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه معلمان آموزش و پرورش شهرستان لردگان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که بر اساس گزارش اداره آموزش و پرورش شهرستان لردگان، تعداد آن ها ۶۵۹ نفر برآورد شد. حجم نمونه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان (۱۹۷۰) ۲۴۸ نفر برآورد شد. بعد از حذف داده های پرت، ۲۳۹ با روش نمونه گیری ساده انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه رهبری توزیعی ایلمور (۲۰۰۰)، پرسشنامه فرهنگ مدرسه الساندرو و ساد (۱۹۹۷) و پرسشنامه تعهد سازمانی آلن و میر (۱۹۹۰) استفاده شد. روایی و پایایی ابزارها مورد تایید قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش های آمار استنباطی همچون ضریب همبستگی پیرسون و مدلیابی معادلات ساختاری استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد بین رهبری توزیعی و فرهنگ مدرسه با تعهد عاطفی معلمان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. علاوه بر این، فرهنگ مدرسه رابطه معناداری با رهبری توزیعی دارد. همچنین، نتایج نشان داد فرهنگ مدرسه در رابطه بین رهبری توزیعی با تعهد عاطفی معلمان نقش میانجی دارد. بنابراین، به نظر میرسد با ارتقاء فرهنگ مدرسه و ترویج رهبری توزیعی در مدارس بتوان تعهد عاطفی معلمان را بهبود بخشید.

## کلمات کلیدی:

فرهنگ مدرسه، رهبری توزیعی، تعهد عاطفی، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1539091>

