

## عنوان مقاله:

پیش بینی میزان احساس تعلق به مدرسه براساس کفایت اجتماعی دانش آموزان با میانجی گری سبک های دلبستگی

## محل انتشار:

دوازدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فرشاد محمدی - کارشناس ارشد روانشناسی دانشگاه پیام نورناب

مسعود خاندل - کارشناس ارشد راهنمایی و مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ابهر

مهدی دهستانی - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش پیش بینی میزان احساس تعلق به مدرسه بر اساس کفایت اجتماعی دانش آموزان پسر متوسطه اول شهرستان سرپل ذهاب با میانجی گری سبک های دلبستگی بود. روش: از نظر شیوه گردآوری اطلاعات، از نوع تحقیقات توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری را دانش آموزان پسر متوسطه اول شهرستان سرپل ذهاب در شهر سرپل ذهاب تشکیل دادند و به روش نمونه گیری هدفمند تعداد ۱۴۰ نفر انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده مقیاس کفایت اجتماعی فلنر و همکاران (۱۹۹۰)، پرسشنامه سبک دلبستگی کولینز و رید (۱۹۹۰)، پرسشنامه احساس تعلق به مدرسه بری، بتی، وات (۲۰۰۴) بود. روش تجزیه و تحلیل داده ها نیز ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون و معادلات ساختاری بود. یافته ها: تحلیل نتایج آزمون تحلیل رگرسیون چندمتغیره به شیوه گام به گام نیز این تحلیل نشان داد که متغیر کفایت اجتماعی ۴۴٪ درصد از واریانس متغیر وابسته احساس تعلق به مدرسه را پیش بینی می کند ( $P < 0/001$ ); در گام دوم، سوم و چهارم به ترتیب درصد واریانس متغیرهای وابسته برای پیش بینی احساس تعلق به مدرسه به ترتیب ۴۸٪، ۴۶٪ و ۴۲٪ به دست آمد. نتیجه گیری: می-توان نتیجه گرفت سبک دلبستگی اضطرابی، نزدیک بودن و وابستگی در دانش آموزان می تواند در نقش میانجی موثری بین کفایت اجتماعی و احساس تعلق به مدرسه باشد.

## کلمات کلیدی:

احساس تعلق به مدرسه، کفایت اجتماعی، سبک های دلبستگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1539093>

