

عنوان مقاله:

بررسی اختلالات یادگیری و بدفهمی های دانش آموزان در دروس مختلف و عوامل موثر در رفع این موارد

محل انتشار:

دوازدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

صغری جنگجو - آموزگار ابتدایی استان آذربایجان غربی شهر ارومیه

خلاصه مقاله:

در این پژوهش به بررسی اختلالات یادگیری و همچنین بدفهمی دانش آموزان می پردازیم. ناتوانی یادگیری یا اختلال در یادگیری یکی از مشکلات دانش آموزان ابتدایی است که مانع یادگیری دانش آموزان می شود، البته دانش آموزانی که دچار این اختلال ها هستند، از لحاظ هوش و ذهنی هیچ مشکلی ندارند و حتی برای یادگیری تنبل و بی انگیزه نیستند، برعکس این کودکان به یادگیری مشتاق هستند ولی به دلیل اختلالاتی که دارند نمی توانند آن طور که باید به یادگیری علاقه نشان دهند این کودکان نه تنها کند ذهن نیستند، بلکه ممکن است به اندازه دیگر کودکان، با هوش باشند، مغز این کودکان به دلیل تفاوت در ساختار مغزشان، متفاوت است و این تفاوت بر نحوه دریافت و یادگیری تاثیر می گذارد. به زبان ساده توضیح دهیم، کودکانی که دچار این اختلالات هستند، همه چیز را متفاوت می بینند، می شنوند و درک می کنند، این موضوع باعث می شود تا در یادگیری اطلاعات، مهارت های جدید و استفاده از آن ها به مشکل بر بخورند. مهمترین اختلالاتی که در بسیاری از کودکان نیز دیده میشود مشکلات در خواندن، نوشتن، ریاضیات، استدلال، گوش دادن و گفتار است. بدفهمی نیز یکی از مشکلات دانش آموزان علی الخصوص در دروسی مانند ریاضی و علوم میباشد که اگر رفع نشوند مشکلات زیادی در ادامه روند تحصیل دانش آموزان بهر وجود می آید. بنابراین در این پژوهش سعی شده است با بررسی مفهوم اختلالات یادگیری و بدفهمی های دانش آموزان و عوامل موثر در رفع این موارد به بهبود آموزش کمکی داشته باشیم.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، بدفهمی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1539160>

