

عنوان مقاله:

تاثیر کرونا بر تدریس و مدیریت کلاس درس

محل انتشار:

دوازدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

حسین حقیقی ناغانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید رجایی فرخ شهر، چهارمحال و بختیاری، ایران

مهسا حقیقی ناغانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر نرم افزار، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شهرکرد، چهارمحال و بختیاری، ایران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر بر تاثیری که کرونا بر تدریس و مدیریت کلاس درس دارد متمرکز است که بر کل مدیریت مدرسه نیز تاثیر می گذارد. از آنجایی که شرایط تدریس اجباری است و به شدت در حال تغییر است و از آنجایی که تدریس حضوری در حال تبدیل شدن به آموزش از راه دور (تدریس الکترونیکی) است، ویژگی های تدریس به شدت تغییر می کند یا در خانه یا در محیط مدرسه انجام می شود و به دلیل فیزیکی به کیفیت ارتباط آسیب می رساند. محرومیت از حضور در این چارچوب، فصل حاضر با هدف ارائه پیشرفت توسعه روش تدریس در پرتو مروری تاریخی بر این موضوع است. همچنین، هدف آن ارائه آموزش از راه دور به عنوان یک فرم آموزشی مدرن است که با ضرورت پدیدار شده مربوط به حفاظت از کل جمعیت در برابر بیماری همه گیر کرونا در واقعیت آموزش سنتی نفوذ کرده است. با این وجود، همانطور که با تکامل واقعیت ها به نظر می رسد، همه گیری کرونا صرفا ورود آموزش از راه دور به سیستم آموزشی را تسریع می بخشد که کم و بیش یک انتخاب مرکزی برای بسیاری از ایالت ها و دولت ها بود. علاوه بر این، در این فصل بحثی در رابطه با معلمان، دانش آموزان صورت می گیرد و واکنش والدین در مورد اجرای آموزش از راه دور، این بحث ادعا می کند که علاقه اولیه به تدریس از راه دور، در عرض چند ماه به واقعیتی کسل کننده و نامطلوب تبدیل شده است که اکثر افراد درگیر می خواستند هر چه زودتر از آن رها شوند. این مقاله با اشاره به هدف اعضای جامعه آموزشی و همه مربیان از دستیابی به بازگشت به حالت عادی مدرسه، یعنی رویه ها و موقعیت هایی که قبل از ظهور همه گیری کرونا وجود داشت، تکمیل می شود.

کلمات کلیدی:

ارتباطات، کرونا، آموزش الکترونیکی، مدیریت کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1539201>

