

عنوان مقاله:

آموزش در پرتو کرونا

محل انتشار:

دوازدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مریم حجتی سیامکانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش شیمی دانشگاه فرهنگیان نسیمیه واحد شرافت تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله بررسی روش ها و برخی چالش های آموزشی در دوران پسا کرونا است؛ که در این مقاله ابتدا آموزش قبل از شیوع کرونا، در حین شیوع کرونا و سپس به صورت اساسی در مورد انواع آموزش و چالش های آموزش پس از کرونا صحبت می کنیم. از آنجایی که آموزش قبل و در حین کرونا به ترتیب به صورت حضوری و غیرحضوری بود، پیش بینی می شود پس از کرونا آموزش به صورت ترکیبی از این دو روش باشد. در ادامه به آموزش مجازی پس از کرونا و ویژگی های این نوع آموزش، آموزش ترکیبی پس از کرونا و وارد شدن آموزش به دنیای متاورس، و اینکه اصلا متاورس چیست؟ آموزش در دنیای دیجیتال متاورس چگونه است؟ اجرای دوقلوی دیجیتال شما در کلاس های درس چیست؟ و بررسی چند نمونه جذاب از کاربرد متاورس در آموزش می پردازیم. در کنار این روش های آموزش ی، ما در آینده شاهد یکسری چالش ها از جمله گسل های بین نسلی، مشکلات خانواده ها با آموزش، مشکلات اینترنتی و بی رغبتی دانش آموزان به مدرسه رفتن پس از کرونا هستیم؛ که در ادامه به آن ها و عوامل مدرسه گریزی، علت بی رغبتی و روش های حل این بی رغبتی خواهیم پرداخت.

کلمات کلیدی:

آموزش در کرونا، متاورس، دنیای دیجیتال، بی رغبتی، ذهن آگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1539221>

