

عنوان مقاله:

تأثیر معارف و احکام دینی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

علی سلیمان نژاد - کارشناسی پیوسته ، الهیات و معارف اسلامی ، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ، ارومیه ، ایران .

خلاصه مقاله:

استانداردهای حرفه معلمی شامل مهارت هایی (مهارت های ارتباطی معلمان ، مهارت های ارتباطی معلمان روش های معلمی، دانش و مهارت های روش معلمی و حرفه ای و منش ها و توانایی انجام فعالیت های حرفه ای) است که با هدف ایجاد تحول در زندگی دانش آموزان از طریق ایجاد آمادگی در معلمان طراحی شده اند. معلم واقعی کسی است که می تواند راهی به سوی دل ها بگشاید و علم را با ایمان و عقل را با دل پیوند زند، از این رو راز موفقیت معلمان را نخست باید در جذب دانش آموزان دانست؛ یعنی این که معلم بتواند رابطه روحی و معنوی با آنها برقرار کند تا آنجا که حتی نگاه ها و اشاره ها و حالت های معلم نیز در آنها تاثیر عمیقی بگذارد و در تربیت شخصیت آنان منشا اثر شود در این مقاله با استفاده از منابع موجود کتابخانه ای و میدانی و بهره گیری از مطالعات، و سندکاوی به گردآوری داده های مورد نیاز پرداخته شده و داده های گردآوری شده تجزیه و تحلیل شده است.

کلمات کلیدی:

تربیت ، تعلیم ، ابتدایی ، دانش آموزان ، مدارس .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1540108>

