

عنوان مقاله:

بررسی مشکلات تشخیص نشانه های الفبا در دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهرستان بیجار

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری حقوق و علوم انسانی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

احترام سبحانی - آموزگار ابتدایی شهرستان بیجار

خلاصه مقاله:

آموزش حروف الفبا دارای اهمیت بسیار زیادی می باشد تا دانش آموز به راحتی بتواند بخواند و بنویسد. در صورتی که آموزش الفبا به صورت اصولی انجام شود، میتواند در قدرت تشخیص حروف و علاقه مند کردن دانشآموزان به خواندن و نوشتن تاثیرگذار باشد. یکی از موانع رایج اصطلاح اختلال در یادگیری است که نارسایی شناختی فرایندهای ذهنی در تشخیص صحیح زبان خواندن، گفتن، نوشتن و شنیدن است. هدف این پژوهش بررسی مشکلات تشخیص دو نشانه (او و ا -) در دانشآموزان پایه اول ابتدایی و رفع این مشکل است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانشآموزان مقطع ابتدایی ۲۴ نفر دانشآموزان مربوط به معلم همیار در شهرسندج و ۲۲ نفر دانش آموزان مربوط به معلم پژوهشگر در شهر بیجار است. روش گردآوری اطلاعات روش مشاهده و آزمایش آموزش معلم برای شناخت بیشتر وضعیت موجود و یاری دادن به فرایند تصمیم گیری با توجه به وضعیت موجود است. نتایج نشان داد دانشآموزان حروف الفبا را شناخته و توانستند این حروف را با هم ترکیب کرده و کلمه بسازند و بالا بودن اشتباه دانشآموزان در این دو نشانه به حداقل رسید؛ زیرا با بالا رفتن احساس اعتماد به نفس دانشآموزان، قدرت تشخیص این دو نشانه در آنها افزایش پیدا کرده، و علاقه بیشتری به خواندن کلمات دارای این دو نشانه در حافظه دیداری و شنیداری خود و پیشرفت در خواندن و نوشتن این دو نشانه را پیدا کردند.

کلمات کلیدی:

مشکلات تشخیص، دو نشانه او و ا -، اختلال یادگیری، پایه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1540253>

