

عنوان مقاله:

بهداشت روانی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری حقوق و علوم انسانی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زینب رضوانی - اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل

سیده مهسا بنی هاشمی - اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل

فاطمه محمدزاده نیاکی - اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل

فرهنگ اقدسی - اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل

سعیده آهی - اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل

خلاصه مقاله:

بهداشت روانی همان بهداشت فکر و قدرت سازگاری فرد با محیط و اطرافیان است. همچنان که از جسم خود مراقبت می کنیم روح خود را نیز باید مقاومت تر کنیم تا زندگی بهتری داشته باشیم. در زندگی «چگونه بودن» خیلی مهم تر از «بودن یا نبودن» است. ایجاد فرصت برای شکوفایی استعدادها، توانایی ها و کنار آمدن با خود و دیگران یکی از اهداف مهم و اساسی بهداشت روانی است. مدارس نقش مهمی در پیشبرد امر بهداشت روانی در سطح جامعه دارند. معلمان و مربیان به عنوان عناصر کلیدی آموزش و پرورش در انجام وظایف آموزشی و پرورشی اگر با نیازهای مختلف جسمانی، روانی و اجتماعی شاگردان آشنا و از نکات اساسی مربوط به برخورد مناسب با کودکان و نوجوانان سر کلاس درس و محیط مدرسه، آگاهی داشته باشند، بهتر میتوانند آنان را در جهت نائل آمدن به پیشرفت تحصیلی و در نهایت کسب یک شخصیت استوار یاری کنند.

کلمات کلیدی:

بهداشت روانی، آموزش و پرورش، پیشرفت تحصیلی، سلامت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1540388>

