

عنوان مقاله:

مروری بر روش های نوین تدریس

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری حقوق و علوم انسانی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زینب رضوانی - اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل

مریم حدادی - اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل

سهیلا سیاح - اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل

حدیقه فرج زاده - اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل

مریم حقیقت - اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل

خلاصه مقاله:

آموزش یکی از مسایل بسیار مهم نظام های تعلیم و تربیت است. امروزه هدف از تعلیم و تربیت تنها انتقال میراث فرهنگی و تجارب بشری به نسل جدید نیست. بلکه رسالت نظام های آموزشی را ایجاد تغییرات مطلوب در نگرشها شناخت ها و در نهایت رفتار انسان ها دانسته اند. پیشرفت جوامع و سیر تغییر و تحولاتی که در جهان به وقوع پیوست، همچنین سرعت شتابان علوم و تکنولوژی، نگرش، تفکرات، نیاز و مهارت های انسان ها را تحت تاثیر قرار داد. این امر نظام های تعلیم و تربیت را در سراسر دن یا برآن داشت که آماده ی پذیرش دگرگونی ها و تغییرات باشند. به این جهت و وظیفه و مسئولیت معلم امروز نسبت به گذشته سنگین تر و پیچیده تر شده است. دیگر نمی توان با روش های سنتی، جامعه و افراد آن را به سوی یک تحول پیشرفته سوق داد. روش های سنتی تدریس، که تاکید بیش از اندازه بر محفوظات دارند و در آن دانش آموز، منفعل و معلم تنها عنصر فعال کلاس است دیگر پاسخگو ی نیازهای جامعه ی امروز نیست، ولی در مقابل، روش تدریس فعال، فرآیندی است که در آن نقش معلم، راهنما و تسهیل کننده جریان یادگیری است و دانش آموز از روی رغبت در فعالیت کلاسی حضور و مشارکت فعال دارد.

کلمات کلیدی:

روش، نوین، تدریس، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1540389>

