

عنوان مقاله:

بررسی نقش مهارت برنامه ریزی بر عملکرد ورزشی و سبک یادگیری دانشجویان رشته تربیت بدنی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی دانش و فناوری حقوق و علوم انسانی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

وحید شکیباقاراب - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش مهارت برنامه ریزی بر عملکرد ورزشی و سبک یادگیری دانشجویان رشته تربیت بدنی دانشگاه خوارزمی تهران انجام شد. پژوهش حاضر از لحاظ هدف، کاربردی و از منظر شیوه گردآوری داده ها توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانشجویان رشته تربیت بدنی دانشگاه خوارزمی تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ بود. حجم نمونه با استفاده از فرمول مورگان به ترتیب ۳۸۰ نفر تعیین شد سپس با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای ۱۹۰ دانشجو انتخاب شدند. در این پژوهش به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه مهارت برنامه ریزی درسی افشین (۱۳۹۳)، پرسشنامه سبک یادگیری ایزالم (۱۹۹۷) و پرسشنامه عملکرد ورزشی قام و تیلور (۱۹۹۹) استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد بین مهارت دانشجویان (در تعیین اهداف برنامه، تعیین محتوای برنامه، شیوه ارائه برنامه، زمان بندی برنامه، به کارگیری فناوری در برنامه، ارزشیابی برنامه، اجرای برنامه) و عملکرد ورزشیشان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین بین مهارت برنامه ریزی دانشجویان و سبک های یادگیری شهودی عملگرا، شهودی تاملی، روشمند عملگرا و روشمند تاملی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین یافته ها نشان داد بین سبک یادگیریشهودی عملگرا و شهودی تاملی با عملکرد ورزشی دانشجویان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. اما بین سبک یادگیریشهودی عملگرا و روشمند تاملی با عملکرد ورزشی دانشجویان رابطه معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

مهارت برنامه ریزی، عملکرد ورزشی، سبک یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1540406>

