

عنوان مقاله:

مدارس مجازی و تدابیر آنها

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

سیدصادق رضوی - دبیر

خلاصه مقاله:

مفهوم آموزش برخلاف پرورش یک نظام نیست، بلکه آموزش فعالیتی است. هدفدار و از پیش طراحی شده، که هدفش فراهم کردن فرصت ها و موقعیت هایی است امر یادگیری را در درون یک نظام پرورشی تسهیل کند و سرعت بخشد. بنابراین آموزش وسیله ای است برای پرورش، نه خود پرورش. تکنیک های نوین آموزشی و تکنولوژی های مدارس مجازی در مدارس ابتدائی و متوسطه متنوع هست اما زیاد استفاده نمیشود که باید در این موضوع بیشتر تدبیر شود. تدریس بخشی از آموزش است و همچون آموزش یک سلسله فعالیت های منظم، هدفدار و از پیش تعیین شده را در بر می گیرد و هدفش ایجاد شرایط مطلوب یادگیری از سوی معلم است. به آن قسمت از فعالیت های آموزشی که به وسیله ی رسانه ها و بدون حضور و تعامل معلم با دانش آموزان صورت می گیرد به هیچ وجه تدریس گفته نمی شود. بنابر این آموزش معنایی عامتر از تدریس دارد. به عبارت دیگر می توان گفت هر تدریسی آموزش است، ولی هر آموزشی ممکن است تدریس نباشد

کلمات کلیدی:

مهارت تدریس، تکنولوژی، تدریس نوین، پرسشنامه، فرهنگ و هویت دینی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1540675>

