

## عنوان مقاله:

بررسی روش های آموزش آموزه های دینی در مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش معارف و تربیت اسلامی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

حسین تربتی نژاد - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، گلستان، ایران

مریم سادات طباطبائی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، دامغان، ایران.

مهسا امیری رومنان - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، دامغان، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی روش های آموزش آموزه های دینی در مقطع ابتدایی است. روش پژوهش توصیفی-تحلیلی بوده و در این راستا، اصول آموزش آموزه های دینی شامل اصل سهولت، اصل تدریج، اصل مداومت و استمرار، اصل آگاهی بخشی و اصل تفاوت های فردی مورد بررسی قرار گرفت. روش های آموزش آموزه های دینی شامل روش استفاده از مثال، روش استفاده از داستان، روش یادآوری نعمات خداوند و روش نمایشی (نمادین) نیز در این پژوهش مطالعه شدند. نتایج نشان داد در مورد روش های آموزش مفاهیم دینی، باید همه عوامل محیطی، شخصیتی و درونی کودک در نظر گرفته شود تا متناسب با آن شرایط، بهترین روش انتقال مفاهیم ارائه گردد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، آموزه های دینی، مقطع ابتدایی، مفاهیم دینی، تربیت دینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1540850>

