

## عنوان مقاله:

ارتباط نشخوار فکری با کمال گرایی و افسردگی دانش آموزان دختر سال ششم شهرستان سبزوار

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی و علوم رفتاری ایران، دوره 6، شماره 28 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

مریم افشاریان - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود.

الهام دولت آبادی - دانشجوی دکتری تخصصی روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشاپور

زینب پدرام - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی واحد تهران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی ارتباط نشخوار فکری با کمال گرایی و افسردگی دانش آموزان دختر سال ششم شهرستان سبزوار بود. در این پژوهش از مقیاس افسردگی بک-۲، مقیاس کمال گرایی فراست (FMPS)، مقیاس پاسخ های نشخواری (RRS) به عنوان ابزارهای پژوهش استفاده شد. داده های پژوهش با کمک نرم افزار spss15 و با استفاده از شاخص های آماری میانگین، انحراف معیار، ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون و تحلیل مسیر مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. تعداد ۴۰ دانش آموز دختر در یکی از مدارس سبزوار به شیوه تصادفی ساده انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش و کنترل (هر گروه ۲۰ نفر) قرار گرفتند. ابزار به کار گرفته شده در پژوهش، آزمون سلامت روان کلدبرگ، آزمون عزت نفس کوپر اسمیت و راهنمای عملی آموزش مهارت های زندگی بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها، از روش آزمون آماری t گروه های مستقل، استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که بین کمال گرایی نابهنجار، افسردگی و تمامی ابعاد نشخوار فکری (در فکر فرو رفتن، تعمق و حواسپرتی) همبستگی مثبت و معنادار وجود دارد. مقادیر سطح معناداری وجود دارد. با توجه به نتایج پژوهش، بین نشخوار فکری با کمال گرایی و افسردگی دانش آموزان دختر رابطه مستقیم وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

کمال گرایی، نشخوار فکری، افسردگی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1541356>

