

عنوان مقاله:

آگاهی و نگرش دستیاران در بکارگیری پزشکی مبتنی بر شواهد

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 13، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

لیلا مرعشی حسینی - دانشجو، گروه فناوری اطلاعات سلامت، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران.

اسماء ربیعی غلامی - دانشجو، گروه فناوری اطلاعات سلامت، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران.

علی محمد هادیانفرد - عضو هیات علمی، گروه فناوری اطلاعات سلامت، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: دستیاران بالینی نقش مهمی در آموزش دانشجویان پزشکی دارند و از مهمترین افراد تصمیم گیرنده بر بالین در مراکز آموزشی-درمانی به شمار می آیند. از اینرو توانایی آن ها در عملکرد مبتنی بر شواهد بر رخ داد خطاهای پزشکی و بهبود تصمیم های بالینی موثر بوده است. مطالعه حاضر با هدف سنجش نگرش و آگاهی استفاده از پزشکی مبتنی بر شواهد در دستیاران تخصصی از طریق خود اظهاری طراحی شد. روش کار: این مطالعه به صورت توصیفی - مقطعی و مبتنی بر پرسشنامه انجام گرفته است. جامعه پژوهش را کلیه دستیاران تخصصی پزشکی و دندانپزشکی که در سال ۱۳۹۹ خورشیدی در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در حال تحصیل بودند، تشکیل دادند. دویست و نه دستیار از طریق تکمیل پرسشنامه در این مطالعه شرکت کردند. نتایج: ۱/۴۲٪ از آنها، دوره ی پزشکی مبتنی بر شواهد را گذرانده بوده و ۵/۶۵٪ با پزشکی مبتنی بر شواهد آشنا بودند. همچنین بیشترین میزان آشنایی آنها با پایگاه داده Pub (۸۹٪) و کمترین میزان آشنایی با پایگاه داده های (۳/۳٪) Bandolier و Dare و DOAJ (صفر درصد) بوده است. به علاوه، بیشترین و اصلی ترین منبع اطلاعاتی مورد استفاده آنها کتب چاپی (۵/۴۱٪) بود و به اعتقاد ۴۰ درصد از شرکت کنندگان در مطالعه، عدم شناخت سایت های مفید، مهمترین دلیل برای استفاده نکردن از منابع اطلاعاتی مبتنی بر اینترنت بود. نتیجه گیری: بطور کلی، نتایج این مطالعه نشان داد که میزان آگاهی و استفاده دستیاران از پایگاه های داده ای پزشکی مبتنی بر شواهد در حد متوسط قرار داشت.

کلمات کلیدی:

آموزش پزشکی، پزشکی مبتنی بر شواهد، دستیاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1541406>

