

عنوان مقاله:

نظرات دانشجویان در مورد عملکرد مربیان بالینی در دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 9، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

معصومه دل آرام - عضو هیات علمی، گروه مامائی، دانشکده پرستاری و مامائی، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، شهرکرد، ایران.

Veterinary student, Veterinary Department, School of Veterinary, Shahrekord University, Shahrekord, Iran - سهند شمس

خلاصه مقاله:

نقش مربیان بالینی در کیفیت آموزش بالینی پر رنگ بوده و می توانند با ایجاد یک محیط آموزشی مناسب در کسب توانمندی های حرفه ای موثر باشند. آگاهی از نظرهای دانشجویان به عنوان عنصر اصلی آموزش می تواند در بهبود جریان آموزش موثر باشد. در این راستا، مطالعه حاضر با هدف "تعیین نظرات دانشجویان در مورد عملکرد مربیان در محیط بالینی" در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد انجام شد. در این بررسی توصیفی مقطعی ۳۸۶ نفر از دانشجویان پرستاری، مامائی و اتاق عمل به روش سرشماری شرکت داشتند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه ای خود ساخته روا و پایا مشتمل بر مشخصه های فردی و ۱۹ آیتم سنجش نظرهای دانشجویان بود. توصیف داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و آمار توصیفی انجام شد. در تمام ۱۹ گویه، دانشجویان عملکرد مربیان را مثبت توصیف کردند. در مورد آیتم های "مطالب و آموزش ارائه شده را در پایان جمع بندی می کند" و "فراگیران را در فعالیت های علمی جانبی مثل کنفرانس شرکت می دهد" اگرچه نظرات دانشجویان در بیشتر موارد مثبت بود، اما حدود ۳۰٪ آنها ابراز داشتند که گاهی این اتفاق می افتد. اکثر دانشجویان عملکرد مربیان را در محیط های بالینی مثبت توصیف کردند. تعداد کمی از دانشجویان اعتقاد داشتند که مربیان مطالب ارائه شده را در پایان کار جمع بندی نمی کنند و فراگیران را در فعالیت های علمی شرکت نمی دهند. جمع بندی نکات بالینی تدریس شده و مشارکت دادن فراگیران در کنفرانس ها پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی:

نظرات، دانشجویان، عملکرد، مربیان، محیط بالین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1541431>

