

عنوان مقاله:

نیازسنجی آموزشی پزشکان عمومی شاغل در دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 8، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رضوان رجب زاده - دانشجوی دکترای تخصصی اپیدمیولوژی، گروه اپیدمیولوژی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران.

رضا گنجی - عضو هیات علمی، گروه ارتوپدی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد، ایران.

نگین جباری - عضو هیات علمی گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، گرگان، ایران.

حسن سعادت - دانشجوی دکترای تخصصی اپیدمیولوژی، گروه اپیدمیولوژی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران.

سید محمد علوی نیا - عضو هیات علمی، گروه اپیدمیولوژی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد، ایران.

محمد رضا جلیوند - عضو هیات علمی، گروه بهداشت عمومی و تغذیه، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد، ایران.

سید محمد اسماعیل حسینی - کارشناس آموزش مداوم، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد، ایران.

فاطمه ولیان پور - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد، ایران.

سید حمید حسینی - عضو هیات علمی، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، بجنورد، ایران.

خلاصه مقاله:

شناسایی نیازهای آموزشی جامعه پزشکی و جلب مشارکت آنان باعث افزایش کارایی و ارتقای سطح کیفی دانش پزشکی در جامعه خواهد شد. لذا این مطالعه جهت تعیین نیازهای آموزشی پزشکان عمومی شاغل در دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی در سال ۱۳۹۴ انجام گرفت. این پژوهش یک مطالعه توصیفی-تحلیلی بود که ۱۵۶ پزشک عمومی از بین ۱۷۵ پزشک عمومی شاغل در دانشگاه به روش سرشماری و کاملاً داوطلبانه مورد بررسی قرار گرفتند. پس از جمع آوری داده ها به وسیله پرسشنامه که روایی و پایایی آن نیز سنجیده شده بود، داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS ۱۶ و شاخص های آماری توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار تحلیلی (آزمون تی، آنالیز واریانس یک طرفه و ضریب همبستگی) تجزیه و تحلیل شد. در این مطالعه ۱/۵۵ درصد افراد زن بودند. میانگین سنی افراد ۲۸/۳ امتیاز اولویت اول، حیطة آموزش و ارتقای سلامت با ۱۰/۳ امتیاز اولویت دوم، حیطة بیماری های واگیر با ۵۵/۳ امتیاز اولویت سوم و حیطة های درمان، بیماری های غیر واگیر، سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، بهبود تغذیه، حیطة بهداشت حرفه ای، بهداشت محیط، سلامت دهان و دندان و سلامت روانی، اجتماعی در اولویت های چهارم تا هشتم قرار گرفتند. پزشکان در حیطة بیماری های غیر واگیر نیاز بیشتر و در حیطة بهداشت دهان و دندان نیاز کمتری جهت آموزش احساس نمودند که می توان با ارائه این نتایج به مسوولان مربوطه خصوصاً واحد آموزش مداوم دانشگاه، برنامه ریزی لازم جهت آموزش مناسب پزشکان بر اساس وظایف شغلی صورت گیرد.

کلمات کلیدی:
آموزش، نیازسنجی، پزشک عمومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1541469>

