

عنوان مقاله:

ضرورت تعریف واحد آموزشی "اخذ رضایت آگاهانه از منظر حقوقی" برای دانشجویان پزشکی

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 8، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علیرضا محمد بیکی خورتابی - عضو هیات علمی، گروه فقه و حقوق، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، واحد تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

سیده معصومه میر معصوم نژاد - عضو هیات علمی، گروه حقوق، دانشکده علوم انسانی، واحد لاهیجان، دانشگاه آزاد اسلامی، لاهیجان، ایران.

خلاصه مقاله:

در نتیجه عدم اطلاع کافی از اهلیت رضایت دهنده و ضرورت اخذ رضایت در موارد خاص اورژانسی، ممکن است حقوق بیمار نادیده گرفته شود یا کادر پزشکی درمانگر در مداخلات انجام داده شده متهم به سهل انگاری حرفه ای شوند. تحقیق حاضر با هدف بررسی ضرورت آموزش اخذ رضایت آگاهانه از منظر حقوقی به روش تحقیق کمی (Quantitative Method) با رویکرد کیفی با استفاده از پرسشنامه خود ساخته انجام شد. نمونه گیری از شهریور ۱۳۹۵ تا اردیبهشت ۱۳۹۶ انجام شد. ۲۲ پاسخ ناقص حذف و ۱۸۶ پاسخ کامل مورد آنالیز واقع شد. نتایج آزمون chi square پیرسون در سه گروه پاسخ دانشجویان دختر و پسر نسبت به اهلیت و شخصیت رضایت دهنده به ترتیب $(p < 0.049)$ و $(p < 0.032)$ و $(p < 0.019)$ ثبت شد. نتایج آزمون chi square پیرسون در سه گروه پاسخ دانشجویان دختر و پسر نسبت ضرورت اخذ رضایت در موارد اورژانس و غیر اورژانس به ترتیب $(p < 0.005)$ و $(p < 0.02)$ و $(p < 0.005)$ بطور معنی داری غالب دانشجویان دختر و پسر (بیش از ۸۰٪) اخذ رضایت نامه در موارد اورژانس را غیر ضروری دانستند ($p < 0.005$). پاسخ های منفی در هر دو گروه از ضریب همبستگی بسیار قوی برخوردار است ($p < 0.005$ و $p = 0.018$) نتایج حاکی از آگاهی بسیار کم و معنی دار دانشجویان پزشکی از اهلیت رضایت دهنده و ضرورت اخذ رضایت نامه در موارد خاص اورژانسی بوده ($p < 0.005$) و تعریف واحد آموزش اخذ رضایت آگاهانه از منظر حقوقی برای دانشجویان پزشکی و همچنین پرستاری ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

رضایت آگاهانه، اهلیت، موارد اورژانس، دانشجویان پزشکی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1541492>

