

عنوان مقاله:

عوامل موثر دستیابی به دانشگاه های چابک با تاکید بر نقش برنامه ریزی آموزشی

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 8، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سید عبدالله خاوری - دانشجوی دکترای مدیریت آموزش عالی، دانشکده مدیریت و اقتصاد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات تهران، تهران، ایران.

حمید رضا آراسته - عضو هیات علمی، گروه مدیریت، دانشگاه خوارزمی تهران، تهران، ایران.

پریوش جعفری - عضو هیات علمی، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات تهران، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق شناسایی عوامل موثر بر دستیابی به دانشگاههای چابک با تاکید بر نقش برنامه ریزی آموزشی بود. روش شناسی تحقیق کیفی مبتنی بر نظریه برخاسته داده ها طرح اکتشافی و جامعه آماری را خبرگان دانشگاهی تشکیل داده اند. نمونه آماری شامل ۱۸ نفر از اعضای هیات علمی و به صورت هدفمند انتخاب شدند. تجزیه و تحلیل داده های کیفی پژوهش از طریق فرایند کدگذاری مبتنی بر طرح نظام مند راهبرد نظریه داده بنیاد اشتراوس و کوربین (۱۹۹۸)، صورت گرفت، بعد از انجام عملیات کدگذاری باز، در مرحله کدگذاری محوری، مفاهیم (کدها) مشترک و مشابه از نظر معنایی در قالب ۵ مقوله اصلی عمده طبقه بندی شده اند. مقوله های اصلی چابکی دانشگاه ها موثر عبارت اند از: هماهنگی توسعه کمی دانشگاه با رشد و بهبود کیفی دانشگاه، همبستگی متوازن برنامه های آموزشی با نیازهای بازار کار، افزایش کارایی دانشگاه ها مطابق با توسعه شایستگی ها، مهارت ها و توانایی های دانشجویان، انطباق برنامه های آموزشی دانشگاهی با برنامه توسعه ملی، افزایش سازگاری های دانشجویان با دانشگاه.

کلمات کلیدی:

چابکی دانشگاه، برنامه ریزی آموزشی، کیفیت دانشگاه، شایستگی دانشجویان، توسعه ملی، سازگاری دانشجویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1541508>

