

عنوان مقاله:

ارائه مدل اخلاق حرفه ای در موسسات آموزش عالی استان مازندران

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 8، شماره 0 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

عاتکه گرزین متاعی - واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی

مریم تقوایی یزدی - عضو هیات علمی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی

کیومرث نیاز آذری - واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، ارائه مدل اخلاق حرفه ای در موسسات آموزش عالی استان مازندران می باشد. تحقیق از نظر هدف، کاربردی و از حیث روش تحقیق، توصیفی- پیمایشی و بصورت مقطعی می باشد. جامعه آماری تحقیق، شامل کلیه اعضای هیات علمی در مراکز آموزش عالی استان مازندران در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۹۵ بوده و پژوهش بر اساس داده های جمع آوری شده از ۳۸۴ نفر از آزمودنی ها، بر اساس فرمول کوکران با روش نمونه گیری طبقه بندی نسبی از جامعه مورد نظر انجام شد. اطلاعات مورد نیاز با استفاده از پرسشنامه، جمع آوری و از طریق نرم افزارهای SPSS و LISREL بررسی گردید. برای تحلیل داده ها از آزمون کولموگروف- اسمیرنف، آزمون تی تک نمونه ای و تحلیل عاملی اکتشافی و تائیدی استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان می دهد، با توجه به نتایج بدست آمده از تحلیل عاملی اکتشافی و همچنین؛ نتایج حاصل از ضرایب استاندارد، مقادیر t و مقدار R^2 در تحلیل عاملی تائیدی، هر یک از مولفه های ۱. مسئولیت پذیری اجتماعی، ۲. تعلق به اجتماع علمی، ۳. خودکارائی، ۴. مسئولیت علمی، ۵. رعایت انصاف و عدالت، ۶. اخلاق حقوقی، ۷. برتری جوئی و رقابت طلبی، ۸. پایبندی به ارزش ها و هنجارهای نظام آموزش عالی، در تبیین اخلاق حرفه ای در موسسات آموزش عالی استان مازندران موثر هستند، پس مدل نهایی اخلاق حرفه ای در موسسات آموزش عالی متشکل از هشت مولفه ذکر شده، خواهد بود.

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، تحلیل عاملی اکتشافی و تائیدی، موسسات آموزش عالی استان مازندران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1541516>

