

عنوان مقاله:

آموزش از راه دور در کلاس های مدرسه ابتدایی تکنولوژی جدید در عصر معاصر

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس علمی رهیافت های نوین در علوم انسانی ایران (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

فریبا کیا - معلم، دوره ابتدای مدرسه امام حسن مجتبی-کردکوی-گلستان-ایران

خلاصه مقاله:

هنگامی که فناوری های پیشرفته جدید در بازار ظاهر شد، نقش معلم درآموزش از راه دور در مسیر تغییر قدیمی فراتر گذاشته است. معلمان اغلب در یافتن چه چیزی شکست می خورند هدف آنها از عمل در میان فناوری ها و روش تدریس آنها چیست دانش آموزان دبستانی آنلاین درست خواهند بود. در نظر گرفتن نیاز دانش آموز در ارتباط با معلم برای اینکه هسته اصلی یادگیری باشد، ما تعریف می کنیم که چیست برنامه های درسی جدید سال به سال شکل خواهد گرفت. این تحقیق دو مرحله ای است آزمایش با دو نظرسنجی اضافی که شامل ۴۳۰ دانش آموز ۸-۹ ساله بود در استان گلستان دانش آموزان برای بدست آوردن نه تنها به تسهیل کننده نیاز دارند نمرات بهتر، بلکه معلمی که آنها را راهنمایی می کند. ارتباط دانش آموز و معلم می تواند به دانش آموزان کمک کند تا عملکرد تحصیلی و انگیزه خود را افزایش دهند. سوالات درخواست دانش آموزان در زمان کاهش تعداد کسانی که نمی توانند به نمره خود را سطح ۹٪ به ۰٪ و افزایش تعداد دانش آموزان سطح A از ۱۱٪ به ۲۶ درصد نتایج تایید می کند که روش تدریس حضوری باید باشد در برنامه های درسی آموزش الکترونیکی برای دوره ابتدایی معرفی شده است تا یک ارتباط صمیمانه تر بین دانش آموز و معلم در طول کلاس.نتایج را می توان در زمینه عملی برای ایجاد دوره های جدید آموزش الکترونیکی برای عموم قرار داد

کلمات کلیدی:

آموزش ابتدایی، آموزش از راه دور، فناوری های یادگیری، آنلاین آموزش، آموزش الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1541930>

