

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر جهت گیری یادگیری بر عملکرد نوآوری شرکت با نقش میانجی ادغام زنجیره تامین و استراتژی عملیات ها در شرکت پتروشیمی تبریز

محل انتشار:

مفدهمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد رسولی ساعی - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، مرکز آموزش مدیریت دولتی تبریز

سمیه سربازقدیم - دانشجوی دکتری مدیریت صنعتی، دانشگاه بین المللی واحد ارس

محمد حاجی آقازاده رودسری - کارشناسی ارشد کارآفرینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر جهت گیری یادگیری بر عملکرد نوآوری شرکت با نقش میانجی ادغام زنجیره تامین و استراتژی عملیات ها در شرکت پتروشیمی تبریز انجام شده است. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و به لحاظ روش اجرا و نحوه گردآوری داده ها، توصیفی - همبستگی و از شاخه مدلسازی معادلات ساختاری است. جامعه آماری پژوهش شامل مدیران و کارشناسان شرکت پتروشیمی تبریز بوده است. برای گردآوری داده ها، از پرسشنامه با سوالات بسته مشتمل بر ۳۷ گویه استفاده گردید. روایی پرسشنامه با تکنیک تحلیل عاملی تاییدی و پایایی آن نیز با روش ضریب آلفای کرونباخ مورد بررسی و تایید قرار گرفت. جهت تحلیل داده ها از رویکرد معادلات ساختاری و نرم افزار smart pls استفاده شد. یافته های پژوهش نشان میدهد که جهت گیری یادگیری بر عملکرد نوآوری شرکت و ادغام زنجیره تامین و استراتژی عملیات ها تاثیر مثبت و معناداری دارد. همچنین ادغام زنجیره تامین و استراتژی عملیات ها بر استراتژی نوآوری تاثیر مثبت و معناداری دارد. جهت گیری یادگیری از طریق ادغام زنجیره تامین و استراتژی عملیات ها موجب بهبود عملکرد نوآوری شرکت می شود و در جهت نوآوری در عملکرد بر استراتژی هزینه و کیفیت تاکید بیشتری داشته باشند. نتایج حاصل از این پژوهش میتواند مورداستفاده ی مدیران، کارشناسان و پژوهشگران قرارگیرد.

کلمات کلیدی:

جهت گیری یادگیری، عملکرد نوآوری شرکت، ادغام زنجیره تامین، استراتژی عملیات ها، شرکت پتروشیمی تبریز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1542233>

