

عنوان مقاله:

تجربیات مدیران مدارس شهر رفسنجان از اقتصاد مقاومتی، در راستای بیانیه ی گام دوم انقلاب مقام معظم رهبری

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

فاطمه دهقانی محمدآبادی - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی، واحد رفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، رفسنجان، ایران.

فاطمه السادات رباطی - استادیار گروه علوم تربیتی و روان شناسی، واحد رفسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، رفسنجان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر تجربیات مدیران مدارس شهر رفسنجان از اقتصاد مقاومتی، در راستای بیانیه ی گام دوم انقلاب مقام معظم رهبری بود. روش پژوهش کیفی از نوع پدیدارشناسی بود. جامعه آماری شامل کلیه مدیران دبستان شهر رفسنجان در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۹۸ بودند. در این تحقیق از روش نمونه گیری هدفمند از نوع موارد عادی استفاده شد. در این تحقیق نمونه گیری تا مرحله اشباع نظری ادامه یافت و پس از مصاحبه های عمیق ۶ نفر از مدیران به عنوان نمونه انتخاب شدند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از کدگذاری شامل کدگذاری باز، محوری و انتخابی، استفاده شد. نتایج حاصل از مصاحبه های انجام شده نشان داد تجربیات مدیران مدارس از اقتصاد مقاومتی در راستای بیانیه ی دوم مقام معظم رهبری بر مبنای شش مقوله شامل: تربیت نیروی انسانی، عدم مصرف گرایی، توانمندسازی و کار آفرینی، اقتصاد دانش بنیان و گفتمان سازی می باشد. بر اساس یافته ها می توان نتیجه گرفت که برای پیاده سازی بیانیه رهبری در مورد اقتصاد مقاومتی بایستی از آموزش و پرورش به عنوان یکی از زیر بنایی ترین سازمانها جهت تحقق اقتصاد مقاومتی استفاده بهینه برد.

کلمات کلیدی:

اقتصاد مقاومتی، تجربیات، مدیران مدارس، بیانیه ی گام دوم انقلاب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1542492>

