

عنوان مقاله:

تبیین و ترسیم تفکری بینا برای کودکان نابینا

محل انتشار:

دوفصلنامه تفکر و کودک، دوره 3، شماره 5 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

عاطفه شیرمحمدی - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه خوارزمی

زهرا عبدالمهی پور - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

تفکر قوه ای از استعدادهای ذاتی بشر است که به وی توانایی می دهد پیرامون مسائل گوناگون بیندیشد و، با یاری آن، حقایق را تا حدودی که برایش مقدور است کشف کند. فرد متفکر می تواند، درباره هر موضوعی، منطقی بیندیشد و بینایی درونی را چراغ هدایت خویش قرار دهد. بنابراین ضرورت تفکر برای بینایی بخشیدن به انسان ها امری مشهود است و تفکر برای کودکان نابینا فرایندی بیناست که به سوی دست یابی به دنیایی شفاف تر و روشن تر و شناخت بهتر، دقیق تر، و عقلانی تر تعریف شدنی است. هدف از نگارش مقاله حاضر تقویت تصویرسازی ذهنی، تحقق پرورش تفکر، و رسیدن به فرایند تامل محوری در کودکان نابیناست که برای دست یابی به آن اجرای برنامه فلسفه برای کودکان در مدارس نابینایان مد نظر است. این برنامه طراحی برای آموزش درست اندیشیدن، استدلال کردن، و مهارت تفکر به کودکان است و شامل چند عنصر اساسی (حلقه کندوکاو، کتاب های درسی داستانی، و معلمان تغییرنقش داده) است. در این رویکرد، نیازی به تعریف برنامه فلسفی جدیدی نیست، بلکه اجرای آن نیازمند تغییراتی متناسب با ویژگی های خاص این کودکان است.

کلمات کلیدی:

کودکان نابینا، تفکر، فلسفه برای کودکان، تصویرسازی ذهنی، خودباوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1543856>

