

عنوان مقاله:

مقایسه واکنش های روان شناختی کودکان عادی و تیزهوش از طریق عناصر آزمون ترسیم

محل انتشار:

دوفصلنامه تفکر و کودک، دوره 2، شماره 4 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

سپیده یزدانی - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

فرشته بخشی بجد - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

آزمون های ترسیمی روش های تشخیصی فراقکتی اند که در آن ها از فرد خواسته می شود، موضوع یا وضعیتی را ترسیم کند تا عملکرد شناختی، بین فردی، یا روان شناختی او ارزیابی شود. هدف پژوهش حاضر مقایسه واکنش های روان شناختی کودکان تیزهوش و عادی از طریق عناصر آزمون ترسیم است. برای گردآوری اطلاعات، از پرسش نامه افسردگی، اضطراب، و استرس (DASS-42) و نقاشی آدمک رنگی استفاده شد. نمونه پژوهش 250 دانش آموز (119 دختر و 131 پسر) یازده تا سیزده ساله منطقه یک و دو شهر زاهدان بود که کودکان عادی به صورت نمونه گیری خوشه ای سهمی و کودکان تیزهوش به صورت نمونه گیری دردسترس انتخاب شدند. آزمون ترسیم آدمک رنگی و پرسش نامه DASS-42 در سه مقطع اول و دوم و سوم راهنمایی به صورت گروهی اجرا شد و داده ها، با استفاده از آمار توصیفی، آزمون «خی دو»، و «تی» گروه مستقل تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که، بر اساس آزمون ترسیم، بین واکنش های روان شناختی کودکان عادی و تیزهوش تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ترسیم آدمک رنگی، واکنش های روان شناختی، کودکان تیزهوش، کودکان عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1543867>

