

عنوان مقاله:

دلالت های نظریه اعتباریات علامه طباطبایی در آموزش دادن ارزش ها

محل انتشار:

دوفصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، دوره 10، شماره 18 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

نرگس رحیمی - دانش آموخته کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شاهد، تهران، ایران.

اکبر رهنما - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران.

محمدحسن میرزامحمدی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، تحلیل و تبیین نظریه اعتباریات علامه طباطبایی (ره) و استنباط دلالت های آن در آموزش ارزش ها بوده است و برای انجام دادن تحقیق از روش توصیفی-تحلیلی با رویکرد استنتاجی و شیوه اسنادی استفاده کرده ایم. در این پژوهش به منظور تبیین ماهیت ارزش ها، براساس استنباط انواع اعتباریات ارزشی ازدیدگاه علامه، دلالت های تربیتی نظریه اعتباریات در تعلیم ارزش ها استخراج شده است. علامه ازجمله فیلسوفانی بوده که بحث اعتباریات را ابداع کرده و برای تبیین چیستی، چرایی و مفهوم‌شناسی ارزش ها، علوم و ادراکات اعتباری را پشتوانه ارزش ها قرار داده است. یافته های پژوهش نشان می دهند از نظریه اعتباریات علامه طباطبایی، پانزده اصل برای آموزش دادن ارزش ها، شامل تبیین پایه های مطلق ارزشی، تهییج احساسات، عقلانیت، نتیجه گرایی، حسن و قبح ذاتی امور، معنویت فطری، توجه به بعد معرفت شناختی، توجه به ویژگی تکاملی آموزش دادن ارزش ها و باورهای پیشین مخاطب، انگیزه سازی، تعیین حسن و قبح فعلی افعال، مسامحت در آموزش دادن ارزش ها، اصلاح وضعیت محیطی، استفاده از ارتباط کلامی و غیرکلامی برای آموزش دادن ارزش ها، و تناسب داشتن روش با موقعیت را می توان احصا کرد.

کلمات کلیدی:

آموزش دادن ارزش ها، نظریه اعتباریات، علامه طباطبایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1543975>

