

عنوان مقاله:

واکاوی ساختاری و محتوایی روش ها و راهکارهای طرح تربیتی مدارس امین

محل انتشار:

دوفصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، دوره 10، شماره 18 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسنده:

معصومه صمدی - دانشیار فلسفه تعلیم و تربیت، پژوهشکده تعلیم و تربیت، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام دادن این پژوهش، واکاوی ساختاری و محتوایی روش ها و راهکارهای شاخص های طرح تربیتی مدارس امین است که به شیوه تحلیلی- توصیفی، با استفاده از روش تحلیل متن صورت گرفته است. جامعه تحقیق، چهارچوب مفهومی طرح تربیتی مدارس امین، مصوبه معاونت تبلیغ حوزه علمیه قم را شامل می شود و کل طرح عمیقاً مطالعه شده است. ابزار مورد استفاده برای انجام دادن تحقیق، فیش بوده و هم زمان با فرایند جمع آوری اطلاعات، داده های به دست آمده دسته بندی، تجزیه و تحلیل و تفسیر شده است. یافته ها نشان می دهد روش ها و راهکارهای طرح تربیتی مدارس امین در بعد ساختاری، کاستی هایی دارد که از جمله آن ها می توان پابیندنبودن به ویژگی های راهکار در عرضه آن ها، همراه نبودن راهکارها با نیازهای روز متربیان و وجودنداشتن الگوی یکسان در عرضه راهکارها را نام برد. در بعد محتوایی، بررسی ها نشان دهنده آن است که روش ها و راهکارهای عرضه شده در شاخص های ده گانه، قابلیت ها و کاستی هایی دارند که در مقاله به آن ها اشاره شده است؛ اما مهم ترین کاستی های روش ها و راهکارهای تربیتی شاخص های ده گانه، عبارت اند از: عرضه بیرونی دین (عرضه اطلاعات دینی به متربی قبل از ایجاد سوال در ذهن وی)، صورت نگرفتن زمینه سازی برای پرسشگری دینی، کلی بودن راهکارها و استفاده از کلمات تفسیرپذیر در راهکارها که باید به آن ها توجه شود؛ از این روی، لازمه گسترش این طرح در مدارس، بازاندیشی در روش ها و راهکارهای تربیتی شاخص های ده گانه از طریق فراهم کردن زمینه برای مواجهه مطلوب با کاستی های یادشده است.

کلمات کلیدی:

طرح تربیتی مدارس امین، واکاوی ساختاری و محتوایی، قابلیت ها، کاستی ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1543980>

