

عنوان مقاله:

تجزیه و تحلیل احساسات توییت های فارسی در مورد آموزش مجازی در دوران همه گیری کووید-۱۹ در ایران

محل انتشار:

دومین همایش ملی زندگی دانشجویی با تاکید بر فراغت، تاب آوری و سلامت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

فاطمه محسنی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه بوعلی سینا همدان

خلاصه مقاله:

بیماری کرونا در دسامبر ۲۰۱۹ در ووهان چین ایجاد شد، در ۱۱ مارس ۲۰۲۰ پس از شیوع آن در بسیاری از کشورهای جهان، توسط سازمان بهداشت جهانی (WHO) به عنوان یک بیماری همه گیر اعلام شد. این بیماری بسیاری از جنبه های زندگی ما مانند یادگیری و آموزش را تحت تاثیر قرار داده است. در حالی که برخی از افراد می توانند به سرعت با یادگیری آنلاین سازگار شوند. بعضی از کارشناسان آن را ناکارآمد می دانند. در حال حاضر، بازگشایی مدارس و دانشگاه ها در دست بررسی است. باین حال، بسیاری از کارشناسان در بسیاری از کشورها پیشنهاد کردند که حداقل یک ترم باید در طول همه گیری آنلاین باشد. درک واکنش عاطفی مردم نسبت به یادگیری آنلاین بسیار مهم شده است. این مقاله به بررسی نگرش مردم ایران در قبال آموزش آنلاین می پردازد. ما از مجموعه هشتگ های توییت های فارسی ارسال شده در سال ۱۳۹۹ استفاده کرده ایم. تجزیه و تحلیل احساسات ما نشان داده است که مردم نسبت به یادگیری آنلاین واکنش منفی داشته اند. این مطالعه به دانش پژوهان و تصمیم گیرندگان اجازه می دهد تا تاثیرات احساسی، یادگیری آنلاین بر جوامع را درک کنند.

کلمات کلیدی:

کرونا ویروس ۱۹، آموزش مجازی، بستر مجازی، بیماری واگیردار.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1544637>

