

عنوان مقاله:

ویژگی ها و تاثیر سوالات اثربخش در تدریس درس ریاضیات

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

صدیقه موحدی نیا - دبیر شاغل در آموزش و پرورش ناحیه دو بندرعباس

حمیدرضا میلانه - دبیر شاغل در آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه بررسی ویژگی های سوالات اثربخش ریاضیات از دیدگاه اساتید ریاضی است. مطالعه کیفی از نوع مطالعه موردی است. جامعه آماری، شامل کلیه اساتید ریاضی دانشگاه های شهر بندرعباس می باشند. با روش نمونه گیری هدفمند، ۱۱ استاد ریاضی انتخاب گردید. ابزار تحقیق شامل مصاحبه نیمه ساختار یافته با اساتید بوده است. نتایج نشان داد براساس دیدگاه مصاحبه شونده ها سوالات اثربخش سوالاتی مرتبط با دانش قبلی یادگیرنده، سنجش میزان یادگیری فراگیر، مربوط به مباحث تدریس، برانگیزاننده تفکر، سنجش حضور ذهن فراگیر، موثر نمودن حضور یادگیرنده در کلاس، حین تدریس می باشد. توجه معلمان به طراحی سوالات مناسب به هنگام تدریس بر اساس ویژگی های بیان شده می تواند فراگیران را در درک بهتر مفاهیم ریاضی، یادگیری معنی دار و کاهش بدفهمی های ریاضی سوق دهد.

کلمات کلیدی:

ریاضی، سوالات اثربخش، تدریس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545195>

