

## عنوان مقاله:

جایگاه آموزش و پرورش در توسعه بصیرت دینی و جلوگیری از تهاجم فرهنگی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

محبوبه زارع - دبیر شاغل در آموزش و پرورش ناحیه دو شیراز

## خلاصه مقاله:

نگاهی به تاریخ بشریت، این حقیقت را به زیبایی نشان می دهد که همواره میان حق و باطل، نور و ظلمت و لشگریان شیطان و سپاه خدا نزاع و درگیری وجود داشته است در آیات قرآنی به جنگ دائمی دشمنان دین و دینداران خبر داده شده است. که این جنگ بسته به موقعیت های زمانی و مکانی و شرایط فرهنگی علمی شکل و شمایل خاص پیدا می کند. امروزه این تقابل به پدیده ای تحت عنوان جنگ نرم تبدیل شده است. در جنگ نرم دشمن با استفاده از اقدامات روانی، رسانه ای، تبلیغاتی، اجتماعی و فرهنگی سعی می کند جامعه و کشور هدف را از بعد اندیشه ای و اعتقادی تسلیم کند. امروزه قدرت واقعی، هرگز با زور سر نیزه به دست نیامده و نخواهد آمد. منابع و علل قدرت نرم را به سادگی و در کوتاه مدت نمی توان کنترل کرد. میزان و گستره ی تاثیرگذاری جنگ نرم، غیرقابل مقایسه با جنگ های سخت و نیمه سخت است. در جنگ نرم، به عمق باورها و ارزشهای یک ملت نفوذ می کنند و لذا در این جنگ و تقابل نقش آموزش و پرورش، دانش آموزان و دانشجویان به عنوان فرماندهان و افسران جنگ نرم بسیار تاثیرگذار می باشد. دانش آموز باید با بصیرت دینی در این جنگ ایدئولوژیکی به مبارزه بپردازد در جنگ نرم به دلیل گستره ی وسیع حق و باطل و ظاهر شدن باطل در لباس حق، بصیرت در دانش آموز از اهمیت ویژه ای برخوردار است. قطعا تمسک به شاخص های انقلاب و بصیرت و هوشیاری دینی و انقلابی آموزش و پرورش و مردم مهمترین عامل شکست و ناکامی دشمن خواهد بود. بصیرت نیرویی است که در پرتو آن دانش آموز بصیر حقایق و باطن جریان را دیده و براساس آن زمینه تشخیص حق از باطل، و انتخاب راه درست از غلط برای انسان فراهم می گردد. سرعت تحولات، تعداد متغیرها و پیچیدگی و در هم آمیختگی مسائل سیاسی، اجتماعی فرهنگی و اقتصادی مستلزم بصیرت است. در پژوهش حاضر محقق به تبیین جنگ نرم و راه مقابله با آن بصیرت و هوشیاری دینی عامل اقتدار معنوی پرداخته است.

## کلمات کلیدی:

جنگ نرم، بصیرت دینی، تهاجم فرهنگی، آموزش و پرورش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545201>

