

عنوان مقاله:

مطالعه ای پیرامون نقش والدین در پیشبرد اهداف آموزشی و تربیتی مدرسه

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

صفا رئیسی نسایی - دبیر شاغل در آموزش و پرورش ناحیه دو بندرعباس

جهانگیر پوران - دبیر شاغل در آموزش و پرورش ناحیه دو بندرعباس

محمد زارعی سبهتی - دبیر شاغل در آموزش و پرورش ناحیه دو بندرعباس

خلاصه مقاله:

هر چند ماهیت و چگونگی تجارب آموزشی و پرورشی تحت تاثیر عوامل متنوعی همچون سیاست و ارزش های بومی قرار می گیرد ولی بدیهی است که دو نهاد تاثیرگذار که به طور مستقیم بر چگونگی رشد کودک موثر هستند، خانه و مدرسه می باشد. با توجه به اولویت خانواده در زندگی اغلب کودکان و اینکه کودک دارای نیازهای ویژه، عضوی از آن است و مطمئناً خانواده در تحول ساختار شخصیتی، اجتماعی و عاطفی کودک نقش بسزایی دارد و همینطور اهمیت مدرسه به علت فراهم آوردن فرصت های آینده زندگی برای کودکان، تعجب آور نیست که تحقیقات زیادی پیرامون روابط میان زمینه های خانوادگی و یادگیری در مدرسه انجام گرفته است. این بررسی به مرور مطالعات متعدد انجام شده پیرامون نقش مشارکت خانواده در پیشبرد اهداف آموزشی و تربیتی مدرسه می پردازد. در تمامی این مطالعات، مشارکت درست خانواده با مدرسه و اولیای مدرسه باعث پیشرفت چشمگیر عملکرد تحصیلی دانش آموزان شده است.

کلمات کلیدی:

نقش والدین، اهداف آموزشی، اهداف تربیتی، مدارس، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545202>

