

عنوان مقاله:

برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

محمدجواد دژکوهی - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان / پردیس شهیدرجایی فارس

خلاصه مقاله:

برنامه ریزی درسی چیست؟ هدف از برنامه درسی چیست؟ پاسخ به این سوالات و سوالاتی از این قبیل و نیز تعاریف و تحولات برنامه ریزی درسی به طور نسبتاً مفصلی در این مقاله آورده شده است. به طور مثال در این مقاله توضیح داده می شود که هدف از برنامه درسی در واقع جهت دهی به فعالیت های یاددهی - یادگیری فراگیر می باشد و نشان می دهد هدف نهایی آن چگونه یادگیری و شیوه و چگونگی اندیشیدن توسط فرد فراگیر است. در این پژوهش ابتدا تاریخچه برنامه ریزی درسی از گذشته تا حال را مورد بررسی قرار دادیم و سپس با استفاده از تعارف اندیشمندان مختلف برنامه ریزی درسی را معرفی کردیم و سپس به طرح و بررسی قلمروهای برنامه ریزی درسی پرداختیم و در نهایت به معرفی عناصر برنامه ریزی درسی پرداختیم. هر یک از مراحل برنامه ریزی درسی دارای عناصری هستند که به طور منظم باید مورد توجه عملی قرار گیرند. ارزش محتوای ارایه شده در هر یک از موضوعات علمی و هر یک از دروس در گرو صحت و همخوانی آن با نظریه ها و ویافته های معتبر روز است. مفاهیم، اصول، فرضیه ها و روش هایی که زمانی مطرح بوده ولی در حال حاضر معتبر نیست حتی اگر از تناسب با ویژگی ها، توانایی ها و علایق یادگیرندگان نیز برخوردار باشند، مفید و ارزشمند نخواهند بود. در برنامه ریزی درسی به ندرت به محتوا و مقاطع تحصیلی و ارتباط آن با دروس تحصیلی دیگر توجه می شود. یک فرایند برنامه ریزی هنگامی موفق می شود که جامع باشد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، یادگیری، تدریس، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545250>

