

عنوان مقاله:

تاثیر اضطراب ریاضی بر نتیجه آزمون ریاضی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مهناز زندیان - متوسطه اول نمونه فرهنگ

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی اثربخشی اضطراب دانش آموزان بر یادگیری و آزمون ریاضی است. امروزه اضطراب ریاضی مورد توجه بسیاری از روانشناسان آموزش ریاضی است تا از این طریق تاثیرهای هیجانی و برانگیختنی های روانی شاگردان را در کار ریاضی بشناسد و برای کنترل و مهار علمی آنها راه کارهای عملی بیابید. در این میان اضطراب و فشار روانی و تعامل آنها با یادگیری ریاضیات جایگاه ویژه ای را در امر آموزش و یادگیری ریاضیات مدرسه به خود اختصاص داده است؛ به همین منظور پرسش نامه ای در اختیار دانش آموزان قرار گرفت جامعه هدف دانش آموزان متوسطه اول نمونه فرهنگ ناحیه ۲ بندرعباس را در بر می گیرد و نمونه آماری به صورت تصادفی انتخاب شد.

کلمات کلیدی:

اضطراب ریاضی، دانش آموزان، متوسطه اول، آزمون ریاضی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545253>

