

عنوان مقاله:

تاثیر امکانات ورزشی مدرسه بر فعالیت بدنی، سلامت و وضعیت اجتماعی - اقتصادی دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه دوم در بزرگسالی

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت ها، چالش ها، راهکارها) (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فروزان ضرابیان - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

سمانه علیزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر امکانات ورزشی مدرسه بر فعالیت بدنی، سلامت و وضعیت اجتماعی - اقتصادی دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه دوم در بزرگسالی شهر آوج استان قزوین انجام گردیده است. روش تحقیق از نوع توصیفی همبستگی میباشد. جامعه آماری این پژوهش شامل ۸۵۰ نفر دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه دوم که به طور تصادفی ۲۶۵ نفر انتخاب شدند. برای جمع آوری داده‌ها از چهار پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ)، گلدبرگ و هیلر، فعالیت بدنی، امکانات ورزشی و وضعیت اجتماعی اقتصادی که توسط دانش‌آموزان پاسخ داده شد، استفاده گردید. پایایی پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ برای پرسشنامه‌های سلامت عمومی ۰/۸۹، فعالیت بدنی ۰/۷۳، امکانات ورزشی، ۰/۸۶ و وضعیت اجتماعی اقتصادی ۰/۸۳ گزارش شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون خطی استفاده است. یافته‌های پژوهش نشان داد که بین امکانات ورزشی مدرسه با فعالیت بدنی، سلامت، وضعیت اقتصادی-اجتماعی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین ۳۳ درصد از پراکندگی (واریانس) فعالیت بدنی، ۴۲ درصد از پراکندگی (واریانس) سلامت، ۳۵ درصد از پراکندگی (واریانس) وضعیت اجتماعی - اقتصادی، بوسیله امکانات ورزشی مدرسه تبیین می شود. ضرایب β (ضرایب رگرسیون) بیانگر آن است که فعالیت بدنی ($\beta = ۵۸/۰$)، سلامت ($\beta = ۶۴/۰$)، وضعیت اجتماعی - اقتصادی ($\beta = ۵۹/۰$)، به طور مثبت و معنی دار بوسیله امکانات ورزشی مدرسه پیش بینی می شوند.

کلمات کلیدی:

امکانات ورزشی، سلامت، فعالیت بدنی، وضعیت اجتماعی، وضعیت اقتصادی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1545254>

